



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel de conocimiento sobre manejo forestal
sostenible del poblador de la provincia de
Atalaya que participó del programa de
capacitación del OSINFOR, 2017**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Daisy Maria Pajuelo Pérez

ASESORA:

Mg. Miluska Vega Guevara

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Administración del talento humano

PERU-2017

Página del jurado

.....
Dr. Juan Méndez Vergaray
Presidente

.....
Mg. Teresa Campana Añasco
Secretaria

.....
Mg. Miluska Vega Guevara
Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación lo dedico a mis hermosos hijos que con su ternura y amor hacen que todo en mi vida sea más sencillo y me llenan de alegría. A Dios, por darme unos hijos maravillosos.

Agradecimientos

A mi madre admirable que siempre me apoya en mis proyectos y celebra mis triunfos, y a mis profesores que fueron mi guía en el aprendizaje, alimentándome de conocimientos para mi buen desenvolvimiento en mi carrera profesional y ante la sociedad.

A los comuneros de la Provincia de Atalaya, por permitirnos conocer su cultura, costumbres, y permitirnos acceder a su comunidad.

Declaración de Autoría

Yo, Daisy Maria Pajuelo Pérez, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo, sede Lima Norte; declaro que el trabajo académico titulado “Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del Programa capacitación del OSINFOR, 2017” presentada, en 81 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 09 de junio del 2017.

.....

Br. Daisy María Pajuelo Pérez

DNI N° 42673287

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo se presenta la tesis “Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del Programa capacitación del OSINFOR, 2017” tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos y apreciar los niveles de diferencias de conocimientos adquiridos por los comuneros después de la capacitación sobre manejo forestal sostenible, para ello se midió las diferencias entre comunidades indígenas, según sexo cuales fueron los que tuvieron mayor calificación, según edad de la misma manera y finalmente por nivel de estudio quienes fueron que tuvieron alta calificación, para tomar medidas de retroalimentar a fin de dar a conocer la necesidad de implementar mayores talleres para mejorar los conocimientos del poblador de la comunidades nativas de la Provincia de Atalaya.

El presente informe ha sido estructurado en siete capítulos, de acuerdo con el formato proporcionado por la Escuela de posgrado. En el capítulo I denominado introducción se presentan los antecedentes y fundamentos teóricos, la justificación, el problema y los objetivos de la investigación. En el capítulo II, se describió la metodología empleada en la investigación y en el capítulo III los resultados descriptivos, en el capítulo IV, se realizó la discusión, en el Capítulo V se realizó las conclusiones

y en el Capítulo VI se planteó algunas recomendaciones, capítulo VII se detalla las referencias bibliográficas que aportaron para la presente investigación, y por último VIII se anexó la matriz de consistencia, cuadro de operacionalización de la variable, matriz de datos, instrumentos de validación.

El informe de esta investigación fue elaborado siguiendo el protocolo de la Escuela de Posgrado de la Universidad y es puesto a vuestra disposición para su análisis y las observaciones que estimen pertinentes.

La autora

Índice

	Pàg.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	15
1.1 Antecedentes.	16
1.2 Fundamentación científica.	22
1.3 Justificación	33
1.4 Problema	35
1.5 Objetivos	38
II. Marco metodológico	40
2.1 Variables	41
2.2 Operacionalización de variables	41
2.3 Metodología	42
2.4 Tipo de estudio	43
2.5 Diseño de estudio	43
2.6 Población, muestra y muestreo	44
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
2.8 Métodos de análisis de datos	49
III. Resultados	51
3.1 Descripción de resultados	52
IV. Discusión	61
V. Conclusiones	69
VI. Recomendaciones	72
VII. Referencias	76

VIII **Anexos**

Anexo A: Artículo científico

Anexo B: Matriz de consistencia

Anexo C: Matriz operacional de variables

Anexo D: Instrumentos

Anexo E: Certificado de validez de instrumentos

Anexo F: Matriz de datos

Anexo G: Programa de capacitación OSINFOR

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable conocimiento en manejo forestal sostenible	43
Tabla 2	Número de pobladores que conforman la muestra de estudio	45
Tabla 3	Validez del instrumento, según expertos	48
Tabla 4	Confiabilidad de los instrumentos – KR 20	49
Tabla 5	Nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.	52
Tabla 6	Nivel de conocimiento del uso de bosques del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.	53
Tabla 7	Nivel de conocimiento de la conservación de bosques del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.	54
Tabla 8	Nivel de conocimiento de la Ley Forestal del poblador del programa de capacitación del OSINFOR, 2017	55
Tabla 9	Nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, según sexo.	56
Tabla 10	Distribución de frecuencias nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible, según nivel de estudio	57
Tabla 11	Distribución de frecuencias nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible, según comunidades nativas	58
Tabla 12	Distribución de frecuencias nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible, según edad	59

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1 Nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017	52
Figura 2 Nivel de conocimiento del uso de bosques del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017	53
Figura 3 Nivel de conocimiento de la conservación de bosques del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017	54
Figura 4 Nivel de conocimiento de la Ley Forestal del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017	55
Figura 5 Nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, según sexo.	56
Figura 6 Nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017 según nivel de estudio	57
Figura 7 Nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017 según comunidades nativas	58
Figura 8 Niveles de conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, según edad	59

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo fundamental determinar el nivel de conocimientos sobre manejo forestal sostenible que presenta el poblador de la Provincia de Atalaya – Departamento de Ucayali, que recibió capacitación del OSINFOR, aplicando la evaluación en el año 2017. La investigación se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo y fue sustantiva de nivel descriptivo, por lo que se aplicó un diseño no experimental de corte transversal. La población de estudio estuvo constituida por los pobladores de la Provincia de Atalaya – Departamento de Ucayali, que recibieron capacitación del OSINFOR y accedieron a participar en el estudio.

Al respecto es importante precisar el rol que cumple el OSINFOR que se encarga de supervisar y fiscalizar el aprovechamiento sostenible y la conservación de los recursos forestales y de fauna silvestre, así como brindar labores de formación y capacitación a diversos actores involucrados en el aprovechamiento de los recursos forestales y de fauna silvestre. Considerando que la aportación humana es indispensable para el manejo forestal sostenible.

Los resultados de la investigación evidenciaron que los pobladores de la Provincia de Atalaya que recibieron capacitación del OSINFOR presentaron un nivel de conocimientos de 37% nivel bajo, 35% nivel alto y 28% nivel medio, con lo que debe fortalecerse a estos pobladores, conocer más de manejo forestal, asimismo medido según sexo se obtuvo que las mujeres tuvieron la calificación de 74% nivel bajo, 21% nivel medio y 5% nivel alto) y masculinos (46% nivel alto, 30% nivel medio y 25% nivel bajo) es decir los varones tuvieron mejores calificaciones en conocimiento del manejo forestal sostenible.

Finalmente, se concluyó que se adquirió un nivel de conocimiento bajo los pobladores de Atalaya y respecto a las comparaciones entre las comunidades que tuvieron mayores conocimientos La Unión San Francisco obtuvo mayor calificación con 39% nivel alto, respecto al sexo los varones tuvieron mayor calificación con 46% nivel alto y según nivel de estudios los de nivel secundaria tuvieron mayor calificación con 54% alto, y según rango de edad los que tuvieron

alta calificación fueron los de 18 años a 28 con 39% nivel alto y de 39 a más años de edad obtuvo 39% de nivel alto de conocimiento en manejo forestal aprendido del programa de capacitación OSINFOR, 2017 en las comunidades de la Provincia de Atalaya, por ello se debería ampliar los talleres de manejo forestal.

Palabras clave: Manejo forestal sostenible, comunidades nativas, capacitación, conocimientos.

Abstract

The present research had as fundamental objective to determine the level of knowledge about sustainable forest management that exists among the inhabitants of the Province of Atalaya - Ucayali, who received training from OSINFOR, applying the evaluation in the year 2017. The research was developed under the approach Quantitative and was descriptive level substantive, so a non-experimental cross-sectional design was applied. The study population consisted of 76 people from the Province of Atalaya who received OSINFOR training and agreed to participate in the study.

In this regard, it is important to specify the role played by OSINFOR, which is in charge of supervising and supervising the sustainable use and conservation of forest and wildlife resources, as well as providing training and training to various actors involved in the use of these resources. forest and wildlife resources. Considering that human contribution is essential for sustainable forest management.

The results showed that the residents of the Province of Atalaya who received training from OSINFOR had a level of knowledge of 37%, low level, 35% high level and 28% low level, which should be strengthened to know more about forest management, (46% high level, 30% average level and 25% low level), that is, men Had better qualifications in knowledge of sustainable forest management.

Finally, it was concluded that a level of knowledge was acquired under the residents of Atalaya and with respect to the comparisons between the communities that had greater knowledge. The San Francisco Union obtained a higher qualification with 39% high level, with respect to sex the men had higher qualification with 46 % High level and according to level of studies the secondary level had a higher grade with 54% high, and according to age range those who had high qualification were those aged 18 to 28 with 39% high level and 39 to more years of age Obtained 39% of high level of knowledge in forest management learned from the OSINFOR training program, 2017 in the communities of the

Province of Atalaya, for that reason the workshops of forest management should be extended.

Key words: Sustainable forest management, native communities, training, knowledge

I. Introducción

1.1. Antecedentes

Antecedentes internacionales

Aparicio (2009) en su tesis titulada: *Efectos del manejo forestal sustentable sobre la abundancia y distribución de bromelias epífitas en Capulalpam de Méndez Oaxaca, México*, que tuvo como objetivo analizar el manejo forestal sustentable sobre la abundancia y distribución de las bromelias en la comunidad de Méndez, procurando que los manejos respeten las especies más frágiles para la conservación de los hábitats de las especies. El estudio tuvo el muestreo de 35 parcelas permanentes midiendo la significancia del programa de manejo forestal, lo que calificó como una regeneración optima cuando el número de individuos fue de 1600 distribuidos entre regeneración y reforestación al año de haber aplicado el tratamiento selvicultura de regeneración, se evaluó los efectos del manejo forestal, con lo que concluyó que los resultados no demuestran que las bromelias epífitas sean un buen indicador del manejo forestal sustentable sin embargo los resultados pueden ser interpretados de la siguiente manera pueden indicar que el manejo efectuado en cuatro parcelas es adecuado y sustentable; y que las bromelias no son un buen indicador de manejo forestal. Cabe precisar que las bromelias son de suma importancia para el funcionamiento de ciertos sistemas, debido a que contribuyen en forma notable a la riqueza de especies.

Monrroy y Pincheira (2013) realizaron la investigación titulada: *Nivel de conocimiento de la nueva Ley de bosque nativo y fomento forestal: el caso de los pequeños propietarios forestales de la Cordillera de Nahuelbuta (Chile)* el objetivo de su estudio fue evaluar el nivel de conocimiento conceptual de la Ley 20.283 sobre recuperación del bosque nativo y fomento forestal que poseen los habitantes rurales de la cordillera de Nahuelbuta en la comuna de Angol (Chile), el diseño de investigación realizado fue de tipo no experimental, explorativa. La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de encuestas a una muestra de la población encuestada de 53 personas, abordando cinco temas: uso del bosque nativo, participación en redes sociales y acceso a la información, conocimiento general de la Ley, conocimiento respecto a la administración,

fomento de la Ley, cuya investigación determinó que existe conocimiento del bosque nativo el cual es usado para obtener productos madereros y no madereros, las redes sociales y especialmente la radio son fundamentales para la transferencia de información, asimismo se determinó que el conocimiento general de la Ley y la administración de la Ley es insuficiente, y se desconocen los trámites que deben efectuarse para obtener los beneficios de la Ley. Concluyendo que el nivel de conocimiento de la Ley es insuficiente, y recomienda estimular el uso de los instrumentos de esta Ley en su totalidad del territorio, a fin de garantizar el uso sustentable del recurso, y la difusión de los beneficios de la Ley considerando las formas de comunicación tradicionales, el nivel de educación y la cultura de los espacios rurales.

Molina (2012) en su tesis titulada *Fortalecimiento del conocimiento y uso de lenguaje técnico para la conservación biológica en comunidades Chinantecas de Oaxacacuyo* objetivo fue Diseñar, implementar y evaluar una estrategia de educación ambiental no formal (EANF), el cual refiere que el acercamiento al conocimiento sobre temas ambientales de interés local, se puede propiciar encorto plazo mediante estrategias de enseñanza no formal (talleres y materiales de divulgación), y puede ser preámbulo para alcanzar aprendizaje siempre que se de continuidad con estrategias que favorezcan todas las fases del ciclo de apropiación de un conocimiento.

Gabay (2013) en su tesis que llevó como título *Gobernanza y participación en el manejo forestal en Centroamérica*, tuvo como objetivo estudiar los modelos de gobernanza a fin de analizar y explicar las variaciones en la participación de los actores interesados en los procesos de toma de decisiones en los bosques modelo, investigación cualitativa en cuadrado en el estudio de caso colectivo o múltiple con diseño holístico, la unidad de análisis para el desarrollo del estudio es el modelo de gobernanza asociado a países de manejo forestales, para lo cual seleccionó tres casos de bosques modelo en ellos fue empleado las entrevistas semiestructuradas efectuadas a informantes claves que pertenecen a organizaciones vinculadas al tema forestal, agropecuaria tuvo como conclusión que las teorías de gobernanza surgen como propuestas alternativas que

responderían de manera proactiva a las visiones más bien pesimistas que acompañaban algunos reportes internacionales de los años 60 y 70

Putzeys (2014) en su tesis titulada: *Evaluación de la factibilidad del manejo forestal sostenible en la finca Santa Luisa, reserva de biosfera sierra de las minas (RBSM)*, cuyo objetivo fue evaluar la factibilidad el manejo forestal sostenible en la finca Santa Luisa dentro de la Reserva Biosfera Sierra de la Minas - Guatemala, el tipo de investigación fue descriptiva donde se analizó la información relacionada con el manejo forestal. Los instrumentos utilizados, documentos técnicos entrevistas sectorizadas, predicción de impactos y efectos potenciales y para la evaluación de la factibilidad y para la evaluación se consideró los estándares del ente certificador de manejo forestal sostenible: El forestste Ward counsil (FSC), se entrevistó a cuatro personas de cada una de las 6 comunidades, para levantar datos biofísicos se utilizó un equipo técnico y se elaboraron listas de faunas presentes en el áreas y verificar si existen especies amenazadas, por lo que, se cumplió con los estándares del FSC (guía de certificación presupuestal), y concluyo que hay la presencia de 4 especies de fauna amenazada y una especie de flora protegida, se estimó que la finca posee un buen desempeño en relación a todos los principios y criterios de manejo forestal sostenible, por lo que tiene un alto potencial para ser certificada.

Antecedentes nacionales.

Guerra (2015) en su investigación titulada *Nivel de Conocimiento de los Estudiantes de Educación Secundaria del Caserío Nina Rumi en relación a la conservación y mantenimiento de los bosques aledaños, Nina Rumi – San Juan Bautista -Maynas, Loreto – Perú*, cuyo objetivo fue identificar el nivel de conocimiento de los estudiantes de educación secundaria en relación a la conservación y mantenimiento de los bosques, el tipo de estudio fue enfoque descriptico transversal, el nivel fue descriptivo cualitativo, la población y muestra estuvo conformada por 50 estudiantes de secundaria del Caserío Nina Rumi, el instrumento utilizado fue el cuestionario con 12 ítems con preguntas cerradas y abiertas relacionadas a la conservación y mantenimiento de los bosques

aledaños, y la técnica utilizada fue la encuesta, la que se procesó y presento en estadística descripticas de figuras y cuadros, con lo que concluyo que el 90% manifestó que existe el alto nivel de conocimiento sobre la importancia del bosque, asimismo el 74% manifestó que ingresan al bosque para extraer alguna planta y 26% ingresa al bosque pero no manifestó que hace en el bosque; y por otro lado 88% señalo que de los arboles no se obtienen beneficios asimismo 82% acotan que los arboles protegen al suelo de su destrucción o deterioro.

Velásquez (2016) en la investigación titulada: *Evaluación del fortalecimiento de capacidades locales en reproductores de 05 comunidades del bajo Marañon, para el manejo sostenible de aguajales mauritia flexuosa en la provincia del Datem del Marañon*, con el objetivo de evaluar el fortalecimiento de capacidades en pobladores para el manejo sostenible de los aguajales en 05 comunidades de la provincia de Datem del Marañon, el diseño de la investigación fue un estudio descriptivo transversal, ya que se efectuó evaluaciones a una misma población de individuos en periodos definidos y relativamente cortos. Asimismo la investigación fue de enfoque cualitativo, la muestra utilizada fue 10 personas por cada comunidad, el instrumento utilizado fue encuestas estructuradas con preguntas abiertas y cerradas, se utilizó la técnica de entrevista abierta con la finalidad de obtener información prácticas relevantes de la utilización de recursos y conocimientos del medio ambiente y con lo que concluyó lograr involucrar el fortalecimiento de las capacidades locales a casi toda la población que propició el uso sostenible de los recursos en los humedales o aguajales; en cuanto a los comités de gestión y el manejo de los recursos con 80%, asimismo el 57.57% desarrolla e implementa sistemas de manejo en la zona, y todos los grupos de manejo cumplen con vigilar los rodales y cuotas de cosecha, y finalmente recomendó desarrollar el planteamiento de nuevas técnicas para el mejor aprovechamiento de los recursos como es el caso, además servirá como base para propiciar la réplica en otras comunidades con iguales ecosistemas, propiciando la organización de los productores como base para desarrollar alternativas productivas que sean sostenibles social, económica y ambientalmente en favor del hombre de la amazonia.

Delgadillo (2014) en su tesis de investigación titulado: *Gestión del Patrimonio Forestal de la Selva su registro y Evaluación como estrategia para el desarrollo sostenible*. Cuyo objetivo fue investigar la relación existente entre la gestión del patrimonio forestal su registro y evaluación y el desarrollo sostenible de Perú incidiendo en la medición y evaluación de las amplias funciones que los recursos forestales desempeñan y su necesidad de administración eficiente para el desarrollo económico, social y medio ambiental. Desarrolló una investigación de diseño no experimental, social utilizando el método cualitativo y cuantitativo, de carácter descriptivo, como explicativo causal, y correlacional porque verifico ,a relación de la variable dependiente e independiente, la población estuvo conformada por funcionarios, expertos, empresarios madereros y jefes de comunidad Asháninka total 10 personas, los instrumentos empleados fue análisis documental, guía de entrevistas, información periodísticos de deforestación de bosques para medir la variable de gestión del patrimonio y desarrollo sostenible. Con lo que concluyó que el sistema de información nacional no cuenta con información del patrimonio y recurso forestal y tampoco existe un registro y evaluación real del impacto ambiental y social en las cuentas nacionales elaboradas por el Instituto Nacional de Estadística, las cuales incluyen los recursos forestales y existe una creciente explotación y por ende un incremento acelerado de deforestación producto de malas prácticas agropecuarios, minerías informales en las que ha prevalecido el uso de recursos forestales.

Cubas (2015) En la investigación realizada: *El aprovechamiento Forestal en bosques locales y su relación con el desarrollo sostenible de la Provincia de Maynas, Región Loreto*. Que tuvo como objetivo evaluar la relación entre el aprovechamiento forestal en bosques locales y el desarrollo sostenible en la provincia de Maynas, la recolección de la información fue por medio de entrevistas estructuradas dirigidas a los directivos y trabajadores de las autorizaciones de los bosques locales de la provincia de Maynas, los resultados muestran que los bosques locales aportan solo el 4.2% del volumen promedio de madera rolliza fue en el 2012, con 3495,79 m³, asimismo concluyo que no existe relación favorable entre el aprovechamiento forestal en bosques locales y el desarrollo sostenible de la Provincia de Maynas, Loreto.

Andrade (2016) en la investigación titulada: *La participación comunitaria en la gestión de proyectos de desarrollo forestal, un estudio de caso en bosques comunales de Ucayali*, tuvo como objetivo identificar el tipo de participación aplicado en la gestión de un proyecto de desarrollo forestal emprendido con comunidades nativas peruanas y su asociación con las percepciones generadas en los distintos actores sobre el rol de dicha participación en el éxito del proyecto, el estudio fue de enfoque cuantitativo, no experimental de alcance descriptivo correlacional, la metodología empleada fue utilizar ocho entrevistas semiestructuradas a ocho representantes de organizaciones en función a las variables estudiadas participación comunitaria y éxito en la gestión de proyectos, asimismo, se ha determinado una serie de preguntas en cada uno de dichos ítems los cuales han servido para orientar la guía de entrevistas aplicada a los actores seleccionados y concluyo que el director del proyecto mejora la gestión para el manejo sostenible de los bosques comunales certificados en Ucayali, en materia forestal, se requiere el involucramiento de la autoridad regional para reforzar la gobernanza forestal. Esto a su vez impacta en los alcances del proyecto, así como en la satisfacción de la comunidad beneficiaria.

Meneses (2014) en la investigación titulada: *Contribución de la empresa sico maderas al desarrollo sostenible del sector forestal en la región Loreto – 2014* cuyo objetivo fue determinar el grado de contribución de la empresa maderera SICO maderas SAC al desarrollo sostenible de la actividad forestal en la región Loreto, la investigación utilizó el enfoque cuantitativo, correlacional por que se mediaron las variables en forma independiente y luego se analizó la vinculación entre ellas, el nivel es descriptivo correlacional ya que permitió observar las características en el sitio donde se llevo a cabo el estudio por lo que procedió a levantar información relacionada al desarrollo sostenible. La población estuvo conformada por 50 trabajadores la muestra utilizada fue 30 trabajadores (20 en el caso de materia prima recursos humanos y bioseguridad, y 10 trabajadores en el caso de maquinaria), la técnica para la recolección de datos fue la encuesta, el instrumento que se empleo fue el cuestionario que fue sometido a l prueba de validez, tuvo como conclusión que la opinión de los trabajadores y funcionarios en relación al diagnostico de maquinaria fue negativa sosteniendo

que la empresa no cumple en esta área con un porcentaje de desaprobación de 76%, en relación a las opiniones de abastecimiento y calidad de la materia prima fue considerada negativa sosteniendo que la empresa no cumple con estas funciones en un 79% y respecto a la bioseguridad la opinión fue negativa sosteniendo que la empresa no cumple con estas funciones en un 75%, finalmente la empresa SICO madereras SAC no aporta significativamente al desarrollo sostenible de la región Loreto.

1.2. Fundamentación Científica

A continuación, se presentan las diferentes concepciones y teorías relacionadas con el manejo forestal sostenible en diferentes comunidades, se describen además las dimensiones que permitieron su medición y las teorías que las sustentan presentado por Maldonado (2010) como sustento de la variable manejo forestal sostenible y sus dimensiones.

Manejo Forestal Sostenible.

Actualmente, el conocimiento en manejo forestal sostenible debe asegurar y contribuir la producción de diversos bienes y servicios desde los ecosistemas forestales; como una gestión y utilización de los bosques, terrenos, predios forestales dentro de un área o región definida, a corto y largo plazo, sin perjudicar otros ecosistemas, conciliando el desarrollo económico con la sostenibilidad de los recursos forestales.

Al respecto la FAO - Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2001) resalta integrar las oportunidades ambientales, sociales y económicas para las generaciones presentes y futuras de la protección y conservación de los recursos naturales y el ambiente.

A continuación, se conceptualiza el manejo forestal sostenible, se presenta las dimensiones señaladas por Maldonado (2010) y las principales teorías que la respaldan.

Conceptualización de Manejo forestal sostenible.

Maldonado (2010) definió el manejo forestal sostenible como:

La producción óptima y sostenida de los productos forestales, articulado con los tres componentes de la sostenibilidad (económica, ambiental y social), de manera que permita el bienestar de la gente, la protección del ambiente, involucrar a la población en procesos de consulta y participación en la valorización de impactos sociales, reconocimiento de derecho (acceso y uso) y cultura, cumplimiento de las leyes, conforme al marco normativo - legal, para el desarrollo sostenible del bosque, en conciliación con la preservación del bosque y el desarrollo económico. (p. 6).

Imbach (2000) señaló la incorporación del enfoque de sostenibilidad dentro del manejo forestal, implica algunas connotaciones acuñadas para el desarrollo sostenible.

Campos (2001) sostuvo que el manejo forestal que “se oriente a la producción diversificada de bienes y servicios bajo principios de sostenibilidad económica, ecológica y social es una de las opciones más viables y atractivas para la conservación de estos ecosistemas” (p.156).

Por otro lado, Finegan (2001) definió el manejo forestal como “lógico y necesario contemplar objetivos de conservación de la biodiversidad en bosques naturales manejados para fines de producción con enfoque de conservar produciendo es parte integral del concepto moderno de manejo forestal sostenible” (p.177).

Del mismo modo Bossel (2001) sostuvo que el manejo forestal sostenible puede ser considerado un sistema complejo en el cual las dimensiones ecológica, económica y social se articulan, y cuya funcionalidad y viabilidad, como la de cualquier sistema, dependerá del estado e interacciones de sus componentes.

Valera (1998) señala que el manejo forestal sostenible tiene que centrarse en el hombre y basarse en la conservación. A menos que protejamos la estructura, funciones y diversidad de los sistemas naturales del mundo de las que depende nuestra especie y otras especies el desarrollo se destruirá a sí mismo y fracasará, y que utilicemos los recursos de la tierra sostenible y prudentemente, estaremos negando al hombre su futuro.

Del mismo modo Darky (1999) sostuvo que el manejo forestal sostenible produce beneficios para la conservación cuando impide el cambio de uso de suelos. En contraste con el aprovechamiento selectivo, que sustrae al bosque de todo valor, el manejo forestal sostenible generalmente requiere dejar árboles económicamente valiosos en el bosque, tanto para promover la regeneración (árboles semilleros), como para garantizar la viabilidad económica de futuras cosechas.

De acuerdo a la OIMT - Organización Internacional de las Maderas Tropicales (2001):

El manejo forestal sostenible es el proceso de administrar en forma permanente la tierra forestal y de lograr uno o más objetivos claramente especificados, para alcanzar un flujo continuo de bienes y servicios deseados del bosque, sin una reducción indebida en sus valores inherentes ni en su productividad futura y sin efectos indebidos no deseables en el ambiente físico y social. (p. 26).

Según el Ministerio de Ambiente de Ecuador (2010) el manejo forestal sostenible “es concepto holístico y comprensivo, que toma en consideración el uso diverso de los bosques y aspectos del paisaje y que está orientado a la creación de beneficios de variados productos, bienes y servicios, con el fin de mejorar las condiciones y la calidad de vida de los individuos” (p.25).

Gómez (2001) refiere que el “Manejo Forestal es sostenible si genera utilidades financieras mínimas lo cual motiva a los propietarios del bosque a

conservarlo es decir a los pobladores de las comunidades nativas y manejarlo por tiempo indefinido” (p.229).

FAO (2001) definió al manejo forestal como la aplicación de métodos de negocios y principios de técnica forestal para la operación de una propiedad forestal.

“De alguna manera toda la sociedad está involucrada con los bosques, sin embargo se identifican varios actores involucrados en el manejo forestal sostenible que se relacionan directa y particularmente con éstos: habitantes, usuarios, propietarios y trabajadores forestales” (Poschen, 2000, p.22).

Teorías manejo forestal sostenible.

Mendoza (1993) definió el manejo forestal sostenible:

El manejo forestal se ha manifestado bajo diversos enfoques a lo largo de la historia, sus inicios se atribuyen a los pueblos galos y germánicos quienes desarrollaron estilos de vida ligados al bosque. Para el Imperio Romano las áreas forestales no tenían valor pues en ellas no podía desarrollarse la vida civilizada, con su caída, dichos terrenos pasaron a manos de la corona y del clero, para su aprovechamiento se instauraron reglas y fueron conocidas como servidumbres, así como su conservación tenía el objetivo de proveer recursos alimenticios y fauna para actividades cinegéticas de los nobles. (p. 161).

Capella (2011) citado por Delgadillo (2014), indicó sobre la gestión del patrimonio forestal:

La necesidad de establecer políticas y normas forestales adecuadas, asegurándonos de dar cumplimiento efectivo y eficaz a las existentes; pues con ello se demuestra y asegura que es viable mantener los bosques y generar desarrollo a partir de ellos, aprovechando su potencial como proveedores de bienes y servicios diversos e

importantes como son, los recursos forestales maderables y no maderables, el paisaje natural, los recursos hídricos, el carbono, entre otros. (p. 62).

Según la conferencia ministerial de Helsinki (1993) citado por Delgadillo (2014) definió la gestión forestal sostenible, como:

Administración y el uso de los bosques y tierras de vocación forestal en forma e intensidad tales que se mantenga la diversidad biológica, la productividad, la capacidad de regeneración, la vitalidad y su potencial para cumplir, ahora y en el futuro, las funciones ecológicas, económicas y sociales relevantes a nivel local y global, y sin causar daños a otros ecosistemas. (p. 66).

“El Manejo Forestal Sostenible en la práctica dependen mucho del concepto que se analice, la mayor parte presentan como elementos comunes un marco político y legal, una producción óptima y sostenida de productos forestales, la protección del ambiente y el bienestar de la gente” (Higman, Bass, Judd, Mayers y Nussbaum, 1999, p.289).

Valera (1998) sostuvo sobre el manejo sustentable de los recursos forestales:

Se conforma de tres ejes o dimensiones fundamentales: una dimensión ambiental, cuyo objetivo es el mantenimiento de los recursos forestales de manera permanente, una dimensión económica, que se resume en la producción sostenida de bienes y servicios, y una dimensión social, que promueve y asegura la participación de las personas en los procesos de adopción de las decisiones que incumben al manejo forestal y a la distribución de los beneficios que de él resultan. (p. 8).

Maldonado (2010) indicó que el manejo forestal sostenible ha demostrado ser escaso y estar permeado por intereses divergentes, ha llegado a ser reconocido universalmente que el Manejo Forestal Sostenible o la conservación

son imposibles sin la participación activa de las poblaciones locales donde se desarrolla, requieren herramientas que permitan monitorear y evaluar los tres componentes del desarrollo sostenible adaptados al Manejo Forestal Comunitario (social, económico y ambiental). Asimismo, enfatiza en que las buenas prácticas de manejo forestal implican un equilibrio entre dichos componentes.

Dimensiones del manejo forestal sostenible.

Para medir la variable manejo forestal sostenible se ha considerado el dimensionamiento propuesto por Maldonado (2010) planteó tres dimensiones: económica, ambiental y social, referidas respectivamente: (a) conocimiento en uso de bosques, (b) conservación de los bosques. (c) la ley forestal.

Primera dimensión: Uso de los bosques

El uso de los bosques, contempla conocimientos relacionados al componente económico:

La tasa optima en la cual un recurso debe ser explotado para que su aprovechamiento sea rentable sin ir en detrimento del recurso mismo, conocimiento en sistemas forestales, donde los árboles son fábrica y producto simultáneamente, por lo que la remoción de productos forestales no debe exceder el nivel de recuperación durante el ciclo de corta, ni reducirse irreversiblemente el potencial del bosque. Será eficiente y sostenible en la medida en que los ingresos que genere sean mayores que sus egresos, considerando el costo del capital, generando sus beneficios económicos para las comunidades, por actividades de manejo forestal sostenible. Estimular la actividad económica a través de la conformación y desarrollo de empresas forestales comunitarias, el cual será una estrategia para la reducción de la pobreza. (Maldonado, 2010, p.8).

Valera (1998) sostuvo que el uso de los bosques, se basan en los conocimientos referidos al eje económico, es decir a los bienes o productos que

proporcionan los bosques, en la sociedad en su conjunto y en las poblaciones locales. Si solo se aprovecha el valor de los servicios y productos forestales, maderables y no maderables, será posible preservar los ecosistemas forestales. Mantener y ordenar el bosque es una opción más valiosa que su destrucción o su transformación.

Según la Ley Forestal y de Fauna Silvestre y sus Reglamentos N° 29763 (2011) menciona que el uso de los recursos forestales y de fauna silvestre con fines domésticos, de autoconsumo o subsistencia. Es el aprovechamiento de los recursos de la flora y fauna silvestre necesario para la supervivencia individual o familiar de los integrantes de una comunidad nativa. No requiere título habilitante forestal o de fauna silvestre ni planes de manejo. Se regula por los acuerdos de la asamblea comunal. El reglamento de la presente Ley regula el alcance de su aprovechamiento y el transporte de productos forestales con estos fines.

Tapia (2010) sostuvo que “el uso de bosques nativos, ecosistema arbóreo, primario o secundario, regenerando por sucesión natural, que se caracteriza por la presencia de árboles de diferentes especies nativas, edades y portes variados, con uno o más estratos” (p.23).

Byron y Arnold (1997) indicó que “en algunos contextos también existen pueblos indígenas y tribales que interactúan y dependen directamente de los bosques para obtener sus medios económicos de supervivencia y, con frecuencia, su identidad cultural y espiritual” (p.26).

Segunda Dimensión: Conservación de bosques

Maldonado (2010) “El conocimiento de identificar los impactos que la actividad humana le produce al ambiente (...) El componente ambiental se ve afectado directamente con el aprovechamiento forestal, pues la actividad no sólo se desarrolla dentro del bosque, sino que se basa en la extracción de uno de sus recursos más tangibles” (p. 8).

Valera (1998) sostuvo que “la conservación de bosques está referido al eje ambiental; la atención y cuidado de la biodiversidad, los suelos, la hidrología, clima, genética, fauna silvestre, entre otros. Atiende la sanidad forestal, prevención de incendios y la generación beneficios ambientales que reportan como para su aprovechamiento comercial” (p.6).

Ministerio de Ambiente y Energía de Costa Rica (2013) indicó:

La conservación, protección y administración de los bosques naturales y por la producción, el aprovechamiento, la industrialización y el fomento de los recursos forestales del país destinados a ese fin, de acuerdo con el principio de uso adecuado y sostenible de los recursos naturales renovables, (...) por la generación de empleo y el incremento del nivel de vida de la población rural, mediante su efectiva incorporación a las actividades silviculturales”, se operacionaliza mediante un Programa Forestal Nacional. (p.19).

El mantenimiento de la sostenibilidad ecológica requiere que los recursos y procesos de soporte esenciales no sean irreversiblemente alterados, por lo que la protección de los bosques incluye conservación de la biodiversidad, mantenimiento de sus funciones ecosistémicas, protección de suelo y agua, y minimización de desperdicios y contaminación. (Higman et ál. 1999, p.290).

Tercera Dimensión: Ley forestal

Maldonado (2010) afirma:

Los conocimientos en relación al componente social, referida a la necesidad de conocer y considerar procesos de consulta y participación, mecanismos para la resolución de conflictos, valoración de impactos sociales, reconocimiento de derechos (de acceso y uso) y cultura, relaciones con los trabajadores forestales, cumplimiento de las leyes laborales, y contribución al desarrollo (...) Los pobladores rurales ocupan partes significativas de los bosques tropicales cuya explotación por empresas madereras podrían comprometer sus

medios de vida, actores cruciales para la sostenibilidad de los bosques. (p.7).

Valera (1998) afirma sobre los conocimientos en relación al eje social, a la incorporación de las poblaciones, participación y sociabilización de la normativa forestal, incorporar a la población de los beneficios del manejo forestal, las personas que viven en los bosques o en sus proximidades, e incluso las que están más alejadas de ellos, deben participar en las decisiones sobre la forma en que se manejan los bosques y se distribuyen los costos y beneficios.

Ley Forestal y de Fauna Silvestre N° 29763 (2011) señaló:

La Ley Forestal y fauna y flora tiene la finalidad de promover la conservación, la protección, el incremento y el uso sostenible del patrimonio forestal y de fauna silvestre dentro del territorio nacional, integrando su manejo con el mantenimiento y mejora de los servicios de los ecosistemas forestales y otros ecosistemas de vegetación silvestre, en armonía con el interés social, económico y ambiental de la Nación; así como impulsar el desarrollo forestal, mejorar su competitividad, generar y acrecentar los recursos forestales y de fauna silvestre y su valor para la sociedad. (p.7).

Ley Forestal N° 7575 (1995) señaló:

Es función esencial y primordial del Estado, velar por la protección, la conservación, el aprovechamiento, la industrialización, la administración y el fomento de los recursos forestales del país, de acuerdo con el principio de uso racional de los recursos naturales renovables (...). De manera que la explotación del recurso natural forestal, debe hacerse, tomando en cuenta, primordialmente, la protección y preservación del medio ambiente. (p.59).

Algunos de los actores pueden llegar a ser cruciales para la sostenibilidad a largo plazo del Manejo Forestal y las empresas forestales; varias de estas empresas han sufrido consecuencias financieras por los problemas sociales que

causan y la mayoría de los peores conflictos en la silvicultura de hoy se presentan entre compañías y comunidades locales (Higman et ál. 1999, p. 290).

Importancia del manejo forestal sostenible

De acuerdo a la Organización Internacional de las Maderas Tropicales-OIMT (1991), la importancia del manejo forestal sostenible se base en el proceso de administrar en forma permanente la tierra forestal, para alcanzar un flujo continuo de bienes y servicios deseados del bosque, sin una reducción indebida en sus valores inherentes ni en su productividad futura y sin efectos indebidos no deseables en el ambiente físico y social.

Esta entidad considero que el manejo forestal es trabajar para promover un beneficio al medio ambiente y la sociedad en general, y a disfrutar de los beneficios a largo plazo de un manejo forestal responsable sin afectar los recursos naturales del bosque, para la continuidad perpetua de los bosques.

El conocimiento en manejo forestal, es de vital importancia para la población y en especial, para la población de las comunidades nativas que muchas veces desconocen la sostenibilidad de sus recursos y tienden a enfrentar situaciones de pobreza, por cuanto desconocen la utilidad y beneficios del bosque nativo (Plan Estratégico OSINFOR, 2012, p.23).

En consecuencia, el mal uso y manejo de los recursos forestales, como es el cambio de uso de la tierra, convierten los bosques en áreas deforestadas, reduciéndose de esta manera las posibilidades de desarrollo de las comunidades, por cuanto los bosques representan su principal sustento de vida (Plan Estratégico OSINFOR, 2012, p.33).

Plan Estratégico OSINFOR (2016) señaló sobre la importancia del conocimiento de la ley forestal y la participación activa de los diferentes actores vinculados para socializar las normativas, con el quehacer forestal es fundamental para la sostenibilidad de nuestros bosques, por cuanto los pobladores de las

comunidades nativas serán los participantes en el manejo forestal sostenible y compartirán no sólo beneficios de los bosques sino responsabilidades para el uso adecuado de los mismos.

Reglamento Formación y Capacitación OSINFOR (2016) precisó que es necesario brindar y llevar conocimientos en temas forestales a las comunidades nativas donde se encuentra gran cantidad de recursos forestales principalmente en la Selva del Perú, lo que favorecerá a la población a fin de no ser sorprendidos ante posibles comercializadores ilegales de madera u empresas, quienes les ofrecen mecanismos de vida desfavorables poniendo en riesgo la sostenibilidad de los recursos forestales, por lo que la población estará preparada y capacitada, para actuar como veedores forestales entre otros para evitar la gran devastación de nuestros recursos forestales, como viabilidad del desarrollo forestal comunitario, como un punto crucial que coadyuva al desarrollo forestal del país.

Marco conceptual

Manejo Forestal Sostenible. se oriente a la producción diversificada de bienes y servicios bajo principios de sostenibilidad económica, ecológica y social es una de las opciones más viables y atractivas para la conservación de estos ecosistemas (Campos, 2001, p.156).

Uso de bosques. se refiere al eje económico, a los bienes o productos que proporcionan los bosques, tanto a la sociedad en su conjunto, como a las poblaciones locales (Valera, 1998, p.6).

Conservación de bosques. en relación al eje ambiental, significa la atención y cuidado de la biodiversidad, los suelos, la hidrología, clima, genética, fauna silvestre, entre otros. Asimismo, se atiende la sanidad forestal, prevención de incendios y la generación beneficios ambientales que reportan como para su aprovechamiento comercial (Valera, 1998, p.6).

Ley Forestal. tiene la finalidad de promover la conservación, la protección, el incremento y el uso sostenible del patrimonio forestal y de fauna silvestre dentro del territorio nacional, integrando su manejo con el mantenimiento y mejora de los servicios de los ecosistemas (..) y su valor para la sociedad (Ley N° 29763, 2011, p.7).

Programas de capacitación. Proceso a corto plazo aplicado de manera sistemática y organizada, mediante el cual las personas obtienen conocimientos, aptitudes, y habilidades (Chiavenato, 2011, p.418).

1.3. Justificación

Justificación teórica.

La investigación se realizó con el aporte teórico de materiales bibliográficos y documentos técnicos, en la medida que incrementara el conocimiento sobre el manejo forestal sostenible, pese a que no ha sido ampliamente investigado en el Perú son insuficientes las referencias de investigaciones en este campo. Al respecto es importante precisar el rol que cumple el Organismo de Supervisión de los Recursos Forestales y de Fauna Silvestre (Osinfor) que se encarga de supervisar y fiscalizar el aprovechamiento sostenible y la conservación de los recursos forestales y de fauna silvestre.

Considerando que la actividad humana es la principal causa de los problemas ambientales y la aportación humana es indispensable para el manejo forestal sostenible, fortalecer sus conocimientos, en temas forestales, y que a su vez, sean promotores y agentes de cambio para este proceso dentro de sus organizaciones (Valera, 1998, p.5). En ese sentido se evaluó el nivel de conocimiento de los pobladores de Atalaya de las comunidades indígenas, San Francisco, Tahuanti y Lagarto Millar, respecto al manejo forestal sostenible de los recursos forestales, que han sido desarrollados en los Programas de Capacitación del OSINFOR realizados en la Provincia de Atalaya desde el año 2012; estos resultados permitirán conocer los diversos puntos que deberán ser

implementados o reestructurados por la autoridades de OSINFOR para fortalecer en los puntos débiles a los pobladores de la comunidades nativas.

Justificación metodológica.

El presente trabajo de investigación de tipo básica - descriptivo porque está orientada a medir el nivel de conocimiento de manejo forestal sostenible de los pobladores de la Provincia de Atalaya del Programa de Capacitación del OSINFOR, 2017, en una muestra de sujetos por conveniencia, estudiados de forma objetiva.

Asimismo, se utilizó métodos, técnicas e instrumentos con validez y confiabilidad que permitió obtener resultados precisos sobre la variable en estudio. Estos instrumentos validados podrán ser utilizados por otros investigadores. Además será recomendable realizar investigaciones en otras comunidades nativas para fortalecer los niveles de conocimientos de manejo forestal sostenible, de esta manera se busca contribuir con la investigación en el campo forestal sostenible, que presentan los pobladores de la provincia de Atalaya que recibieron los programas de capacitación del OSINFOR en el 2017.

Justificación práctica.

En esta investigación es importante por cuanto se detalla los resultados del nivel de conocimiento de manejo forestal sostenible en la Provincia de Atalaya de las comunidades indígenas, San Francisco, Tahuanti y Lagarto Millar, que recibieron capacitación del OSINFOR, 2017, resultados comparativos por comunidad, sexo, nivel educativo y edad; y conocer a que comunidad fortalecer los conocimientos y en que género y se ofrecen información que pueden ser de utilidad para la toma de decisiones posteriores del Organismo de Supervisión de los Recursos Forestales y de Fauna Silvestre (Osinfor) para supervisar y fiscalizar la conservación de los recursos forestales y de fauna silvestre y fortalecer en los niveles de conocimientos que fueron calificados de nivel bajo; todo ello estuvo orientada a brindar un aporte relacionado a la mejora del manejo forestal

sostenible a los pobladores de la provincia de Atalaya, asimismo esta investigación servirá como fuente de consulta, conocimiento y línea base para el desarrollo de otras investigaciones en el ámbito del manejo forestal sostenible.

Justificación social.

La investigación sobre manejo de forestal sostenible ha sido preocupación de la entidad pública OSINFOR en Perú, de la FAO a nivel mundial en los últimos años, en el campo.

En esta investigación se ha podido evidenciar que existe un desconocimiento del manejo forestal en las comunidades indígenas en estudio, por lo que se busca que la entidad adscrita a Presidencia de Consejo de Ministro – PCM, analice los resultados obtenidos para establecer retroalimentación de talleres a los pobladores de las comunidades indígenas en manejo forestal y asimismo se replique mayores capacitaciones a otras comunidades indígenas promoviendo programas, encuentros y fortalezcan el conocimiento a los pobladores de Atalaya. El manejo forestal es importante para lograr la continuidad de los bosques, y así mejorar el estándar de vida, y la conservación del patrimonio forestal lo cual debe ser compatible con el desarrollo de las comunidades.

1.4. Problema

Planteamiento del problema.

El desconocimiento en el tema de manejo forestal sostenible de los pobladores de la Provincia de Atalaya, constituye uno de los problemas de nuestra sociedad, en donde se evidencia falta de conciencia del buen manejo de los recursos forestales, no solamente en dicha provincia, sino también en la mayor parte del territorio de la amazonia peruana donde se concentra gran cantidad de especies madereras.

Actualmente el Organismo de Supervisión de los Recursos Forestal y de Fauna Silvestre (Osinfor), viene brindando formación y capacitación a diversos actores involucrados en el aprovechamiento de los recursos forestales. Sin embargo, dicho organismo no ha realizado una evaluación que determine el nivel de conocimiento adquirido de las capacitaciones brindadas, motivo de ello es la preocupación de la investigación de conocer los niveles de conocimientos de manejo forestal sostenible.

De acuerdo con la información registrada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI, en la Provincia de Atalaya existen 81 Comunidades Nativas, de las cuales en alguna de ellas se han otorgado permisos y autorizaciones forestales por la autoridad forestal competente, como son las comunidades nativas de Tahuanti, Lagarto Millar y Unión San Francisco, las cuales se encuentran ubicadas en el Distrito de Raimondi de la Provincia de Atalaya, Departamento de Ucayali.

Dichas comunidades nativas al tener permisos y autorizaciones forestales, deben cumplir con un plan de manejo forestal, el cual es supervisado y fiscalizado por el OSINFOR, quien además desarrolla labores de formación y capacitación a los titulares de títulos habilitantes, de predios privados entre otros, en el marco de sus competencias.

El Plan de Desarrollo de Capacidades (2012) menciona que nuestros recursos forestales y de fauna silvestre en nuestro país son una fuente de bienes y servicios complementarios para la subsistencia de la población. Los recursos de los bosques son también el origen de una creciente industria forestal, creadora de fuentes de trabajo e ingresos para el Estado, por lo que se debería evaluar si la población involucrada directamente con el manejo y protección de dichos recursos tienen la capacidad y el nivel de conocimientos para su adecuado uso, manejo del recurso en cantidad, calidad, para la continuidad del bosque; así como el nivel de conocimientos de los comuneros y población indígena que actúan como veedores del recurso forestal.

Esta investigación permitirá identificar si la metodología aplicada en los programas de capacitación brindados por el OSINFOR está generando la captación de conocimientos en la población comunera, a fin de promover prioritariamente el fortalecimiento de sus capacidades en gestión directa e integral del bosque para ampliar y diversificar las oportunidades de manejo de los recursos forestales y de fauna silvestre, y la generación de productos con valor agregado.

El Estado peruano en su compromiso y esfuerzo de promover el desarrollo del sector forestal para mejorar la gestión de manejo sostenible de los recursos forestales, en el año 2011 emitió una nueva Ley Forestal y de Fauna silvestre (Ley N°29763), y luego de cuatro años se aprobó los reglamentos (Gestión Forestal, Gestión de Fauna Silvestre, Gestión de plantaciones forestales y Gestión forestal y de Fauna Silvestre en comunidades nativas) que permitieron la vigencia de Ley N°29763 desde el 30 de setiembre del 2015, el cual se logró con la participación activa y de manera articulada con el Ministerio de Cultura, Economía, Ambiente, Comercio y Turismo, Producción, y organismos como el OSINFOR, CEPLAN, Gobiernos Regionales, así como la participación de las organizaciones de los pueblos indígenas u originarios, asociaciones involucradas en el sector forestal. Sin embargo, es notable que aún se viene incumpliendo con la normativa promulgada.

Por las consideraciones expuestas, resultó fundamental estudiar el tema desde la problemática que se viene presentando hoy en día, sobre el limitado conocimiento del manejo forestal, en relación a temas como: (a) el uso del bosque. (b) conocimiento en técnicas de aprovechamiento forestal sostenible. (c) mecanismos de verificación relacionados con la extracción autorizada de recursos forestales. (d) conocimiento en conservación de bosques y actividades de silvicultura. (e) conocimiento en repoblación de bosque, reforestación. (f) conocimiento de la ley forestal y su reglamento, por cuanto se evidenció incumplimientos de los términos y condiciones de los títulos habilitantes, y consecuentemente la existencia de la depredación del bosque que comprometen

a los titulares de concesiones, permisos y autorizaciones, pobladores y demás actores involucrados con el manejo forestal.

Problema.

Problema general.

¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre manejo forestal sostenible del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017?

Problemas específicos.

Problema específico 1

¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre el uso de los bosques nativos del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017?

Problema específico 2

¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la conservación de bosques del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017?

Problema específico 3

¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la ley forestal del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017?

1.5. Objetivos

Objetivo general.

Determinar el nivel de conocimientos sobre el manejo forestal sostenible del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.

Objetivos específicos.

Objetivo específico 1

Determinar el nivel de conocimientos sobre el uso de los bosques nativos del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.

Objetivo específico 2

Determinar el nivel de conocimientos sobre la conservación de bosques del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.

Objetivo específico 3

Determinar el nivel de conocimientos sobre la ley forestal del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.

II. Marco metodológico

2.1. Variables

En la presente investigación se estableció como variable de estudio los conocimientos en manejo forestal sostenible, que presentan los pobladores de la Provincia de Atalaya. Dicha variable es naturaleza cualitativa y su ocurrencia se expresó en categorías determinadas en función de los valores asignados a los instrumentos; en tal sentido fueron medidas en una escala ordinal, lo que permitió establecer medición del nivel de conocimiento; por lo tanto, se establecieron relaciones entre las dimensiones.

Definición conceptual.

Variable: Manejo Forestal Sostenible.- es la producción óptima y sostenida de los productos forestales, articulado con los tres componentes de la sostenibilidad (económica, ambiental y social), de manera que permita el bienestar de la gente, la protección del ambiente, involucrar a la población en procesos de consulta y participación en la valorización de impactos sociales, reconocimiento de derecho (acceso y uso) y cultura, cumplimiento de las leyes, conforme al marco normativo - legal, para el desarrollo sostenible del bosque, en conciliación entre la preservación del bosque y el desarrollo económico (Maldonado, 2010, p. 94).

2.2. Operacionalización de las variables

La variable del manejo forestal sostenible fue medido a través de tres dimensiones: (a) uso de bosques, con 7 ítems; (b) conservación de bosques, con 6 ítems; (c) la ley forestal, con 7 ítems; El cuestionario estuvo estructurado bajo una escala de tipo Likert de tres categorías: nivel de conocimiento alto de (16-20), nivel de conocimiento medio de (11-15), nivel de conocimiento bajo de (0-10) puntos; dándole un valor a la respuesta correcta =1 e incorrecta =0.

Según Monjé (2011) definió:

La operacionalización de la variable consiste en el establecimiento de significados para los términos del estudio y en la estipulación de las operaciones o situaciones observables, en virtud de lo cual algo quedara ubicado en determinada categoría o será medido en cierto aspecto, es el procesamiento de traducción de los conceptos y variables a indicadores que sean susceptibles de medición (p. 87-88).

Tabla 01

Matriz de Operacionalización de la variable: Manejo forestal sostenible

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Valores	Niveles y Rangos
Uso de bosques nativos	Recurso forestal	1,	Valores:	Alto (16-20)
	Productos del bosque.	2, 3,	0=incorrecto	
	Título habilitante		1=correcto	
	Aprovechamiento forestal – concesiones y permiso.	4, 5	Medición:	Medio (11-15)
	Permiso forestal	6,7	Puntaje por pregunta	Bajo (0-10)
Conservación de bosques	Tala ilegal.		0-1 pto.	
	Plan de manejo forestal	8,	Valores:	Alto (16-20)
	Extracción de madera legalmente	9,	0=incorrecto	
	CITES		1=correcto	
	Reforestación	10,11	Medición:	Medio (11-15)
Ley forestal	Aprovechamiento forestal sostenible		Puntaje por pregunta	Bajo (0-10)
	Impacto ambiental	12,13.	0-1 pto	
	Funciones y competencias	14	Valores:	Alto (16-20)
	Institucionalidad de la ley forestal	15,	0=incorrecto	
	Infracciones forestales	16,	1=correcto	
	Aprovechamiento forestal en CCNN	17,	Medición:	Medio (11-15)
	Ecoturismo y principios	18,	Puntaje por pregunta	Bajo (0-10)
	Valores culturales;	19,		
	Participación, Actitud, sostenibilidad forestal	20	0-1 pto .	

2.3. Metodología

El método utilizado en la investigación fue método deductivo, ya que según Hernández, Fernández y Baptista (2010) “en este método se desciende de lo general a lo particular, de forma que partiendo de enunciados de carácter universal y utilizando instrumentos científicos, se infieren enunciados particulares para explicar dicho fenómeno” (p.80).

2.4. Tipo de investigación

La metodología utilizada en el trabajo de investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y corresponde a una investigación básica de nivel descriptivo, según la clasificación de Hernández, Fernández y Baptista (2010), asimismo Carrasco (1998), refiere que sobre investigación sustantiva (básica) “la investigación sustantiva tiene como propósito dar respuesta objetiva a interrogantes que se plantean, en un determinado fragmento de la realidad y del conocimiento, además el ámbito donde se desarrolla la investigación es la realidad social y natural (p. 44).

Descriptiva, porque “el propósito es describir como se manifiesta la variable en el momento de la investigación. Con lleva a analizar y medir la información recopilada acerca de la variable” (Hernández, et al., 2014, p.155) sobre manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017

2.5. Diseño de estudio

La investigación se desarrolló bajo un diseño no experimental de corte transversal, pues no se desarrolló ningún tratamiento experimental y la recolección de datos se realizó en un solo momento (Hernández, *et al.*2010).

El diseño fue no experimental porque se realizó sin manipular deliberadamente las variables; es decir, se trata de estudios donde no hacemos

variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables. “Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para posteriormente analizarlos” (Hernández *et al.* 2014, p. 152).

Asimismo, fue de diseño transversal, dado que se recolectó datos de la información requerida en un momento dado o dicho de otra forma en una sola vez durante la investigación. Por tanto, en el estudio se empleó un diseño no experimental y transversal (Hernández *et al.* 2014, p.154).

2.6. Población

La población estuvo constituida por 76 pobladores de las comunidades nativas de la Provincia de Atalaya – Ucayali. (Comunidad Nativa Lagarto Millar, Comunidad Nativa Tahuanti, Comunidad Nativa Unión San Francisco) que recibieron el programa de capacitación del OSINFOR.

En la presente investigación se trabajó con toda la población, quedando conformado por una población censal de un total de 76 pobladores de las comunidades de lagarto millar, tahuanti y Unión San Francisco que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión.

Ser poblador que vive en las Comunidades nativas de la Provincia de Atalaya con permanencia mínimo de un año dentro de las comunidades.

Hombres y mujeres a partir de los 18 años.

Ser poblador que ha recibido capacitación del OSINFOR.

Criterios de Exclusión.

Menores de 18 años.

Poblador que no recibió la capacitación.

Tabla 2

Número de pobladores que conforman la población censal de estudio

Población	Cantidad
Poblador de las comunidades nativas de Lagarto Millar, Tahuanti y Unión San Francisco.	76

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica de recolección de datos

La técnica que se empleó en la investigación fue la encuesta, se utilizó la técnica basada en una evaluación de preguntas cerradas, efectuadas en forma presencial y personal, cuyo examen fue desarrollado en las comunidades nativas, a las cuales se les solicito autorización a los líderes indígenas, para dicha evaluación.

La técnica es basada en preguntas dirigidas a un número de personas, utilizando cuestionarios que, mediante preguntas efectuadas en forma personal, telefónica o correo permiten indagar las características, opiniones, costumbres, hábitos, gustos, etc. de una comunidad determinada (Hernández, *et al.*, 2010).

Instrumento de recolección de datos:

Según la técnica de la investigación efectuada fue la encuesta, el instrumento utilizado para la recolección de información fue el cuestionario. Tal como precisa Hernández, *et al.*, (2010) “consiste en un conjunto de preguntas de una o más variables a medir” (p. 217).

Se empleó el cuestionario, para medir el nivel de conocimiento de manejo forestal sostenible de los pobladores de la Provincia de Atalaya del programa de

capacitación del OSINFOR, 2017, compuesto de 20 ítems. Los que se describen en las respectivas fichas técnicas.

Las preguntas técnicas se formularon en relación a la temática de las capacitaciones brindadas por el OSINFOR.

Ficha técnica del instrumento para medir el nivel de conocimientos en manejo forestal sostenible

Nombre : Examen escrito para medir el nivel de conocimientos en manejo forestal sostenible

Autor : Daisy Maria Pajuelo Pérez

Año : 2017

Objetivo : Determinar el nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible de los pobladores de la Provincia de Atalaya que recibieron los programas de capacitación del OSINFOR.

Lugar de aplicación: Pobladores de la Provincia de Atalaya

Forma de aplicación: Directa

Duración de la Aplicación: 30 min.

Descripción del instrumento: Para la variable conocimiento sobre manejo forestal sostenible, el cuestionario estuvo constituido por 20 preguntas, distribuidas en 7 preguntas para la dimensión uso de bosques, 6 preguntas para la dimensión conservación de bosques y 7 preguntas para la dimensión ley forestal; las respuestas del cuestionario estuvieron estructuradas bajo la escala Likert modificado, considerando tres categorías: respuesta a), b), y c) cada respuesta correcta equivale 1 punto de lo contrario 0 puntos. Teniendo en cuenta los siguientes rangos y puntuación:

Procedimiento de puntuación:

Nivel de conocimiento alto = puntaje igual o mayor de 16-20 puntos,

Nivel de conocimiento medio = puntaje igual o mayor 11-15 puntos,

Nivel de conocimiento bajo = puntaje igual o mayor 0-10.

Asimismo, se incluyó características socio demográficas, como datos del evaluado, se identifica el estado civil, sexo, comunidad nativa a la que pertenece, si recibió capacitación del OSINFOR.

Validación y confiabilidad de los instrumentos.

Validación de los instrumentos

En términos generales, se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

Para determinar la validez de los instrumentos, se sometieron a consideraciones de juicio de expertos. Según Hernández, Fernández y Baptista (2010), para contrastar la validez de los ítems, sobre su grado de adecuación a un criterio determinado y previamente establecido.

Para establecer la validez de los instrumentos se buscó evaluar la validez de contenido a través del juicio de expertos; para ello se sometieron a la revisión de 3 expertos, especializados en metodología de la Investigación y/o gestión pública, los cuales consideraron que los instrumentos eran adecuados y por tanto procedía su aplicación. Se dispone de los certificados de validez en anexos para su verificación.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2010), el juicio de expertos consiste en preguntar a personas expertas acerca de la pertinencia, relevancia, claridad y suficiencia de cada uno de los ítems.

Tabla 3:

Validez de los instrumentos, según expertos

Experto	Nivel de conocimientos en manejo forestal				Condición final
	Pertinencia	Relevancia	Claridad	Suficiencia	
Mag. Miluska Vega Guevara	Si	Si	Si	Si	Aplicable
Mg. Raúl Vásquez Alegría	Si	Si	Si	Si	Aplicable
Dr. Núñez Lira Luis Alberto	Si	Si	Si	Si	Aplicable

Confiabilidad de los instrumentos

Los instrumentos de recolección de datos que se emplearon en el estudio tienen ítems con opciones de verdadero y falso, por lo que se empleó el coeficiente Kurder Richarsons –KR 20, particularidad del Alfa de Cronbach, para determinar la consistencia interna, analizando la correlación media de cada ítem con todas las demás que integran dicho instrumento. Para determinar el coeficiente de confiabilidad, se aplicó la prueba piloto, después de análisis mediante KR 20 con la ayuda del software estadístico SPSS versión 22.

Según Hogan (2004), la escala de valores que determina la confiabilidad está dada por los siguientes valores:

Alrededor de 0.9, es un nivel elevado de confiabilidad.

La confiabilidad de 0.8 o superior puede ser considerada como confiable

Alrededor de 0.7, se considera baja

Inferior a 0.6, indica una confiabilidad inaceptablemente baja.

Tabla 4

Confiabilidad de los instrumentos – KR 20

Instrumento	KR -20	Nº Ítems
Manejo forestal sostenible	0.788	20

En función del resultado obtenido del juicio de expertos, que consideraron los instrumentos aplicables y el índice de fiabilidad obtenido por KR-20 igual a 0.788, se asumió que el instrumento era altamente confiable y procedía su aplicación.

2.8. Método de análisis de datos

El procedimiento para la recolección de datos siguió los siguientes pasos:

Se inició con la aplicación de los instrumentos, siguiendo las indicaciones establecidas en las respectivas fichas técnicas. Posteriormente, con los datos obtenidos se elaboró la matriz de datos, se transformaron los valores según las

escalas establecidas y se procedió con el debido análisis, con la finalidad de presentar las conclusiones y recomendaciones y de esta manera preparar el informe final.

Luego de recolectados los datos de la investigación, se procedió a analizar la variable teniendo en cuenta los pasos según detallo:

1er paso: Categorización analítica de los datos: para ello se determinaron los niveles y rangos con la finalidad de agrupar los datos recogidos a través del cuestionario, con ello se elaboró una base de datos y fueron promediados por cada dimensión.

2do paso: Descripción de los datos: se elaboran tablas de resumen de datos promediados, por cada dimensión y por comunidad nativa, sexo, edad y nivel educativo.

3er paso: Análisis de los datos: para el análisis de los datos obtenidos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 22, así como también, el programa Microsoft Excel.

Debido a que la variable fue cualitativa, se empleó los cuadros de frecuencia de la variable con sus respectivas dimensiones, que se requiere mínimamente en un nivel de medición ordinal, de tal modo que los individuos u objetos de la muestra puedan ser ordenados y visualizados en gráficos de barras y gráficos de línea utilizando la estadística descriptiva

III. Resultados

3.1. Resultados estadísticos:

Tabla 5

Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.

Nivel	Manejo forestal sostenible	
	fi	%
Bajo	28	37%
Medio	21	28%
Alto	27	35%
Total	76	100%

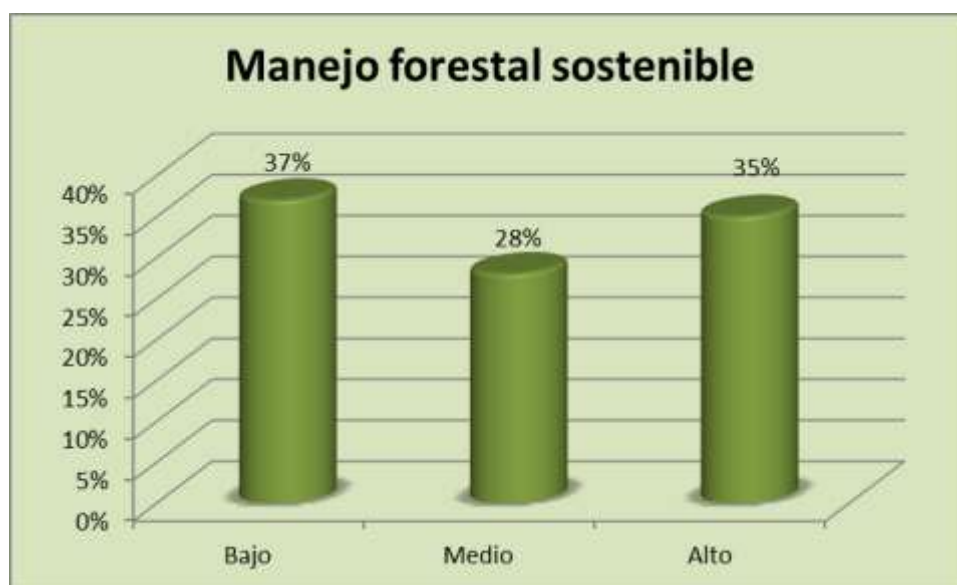


Figura 1. Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.

Interpretación:

De acuerdo a la tabla 5 y figura 1, se observa los resultados del nivel de conocimiento en manejo forestal sostenible que presentan los pobladores de la Provincia de Atalaya Ucayali del Programa de Capacitación del OSINFOR, resultado

que el 37% obtuvieron un nivel bajo de conocimiento, 35% nivel alto y 28% de nivel medio.

Tabla 6

Nivel de conocimiento sobre el uso de bosques del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.

Nivel	Uso de bosques	
	fi	%
Bajo	3	4%
Medio	33	43%
Alto	40	53%
Total	76	100%

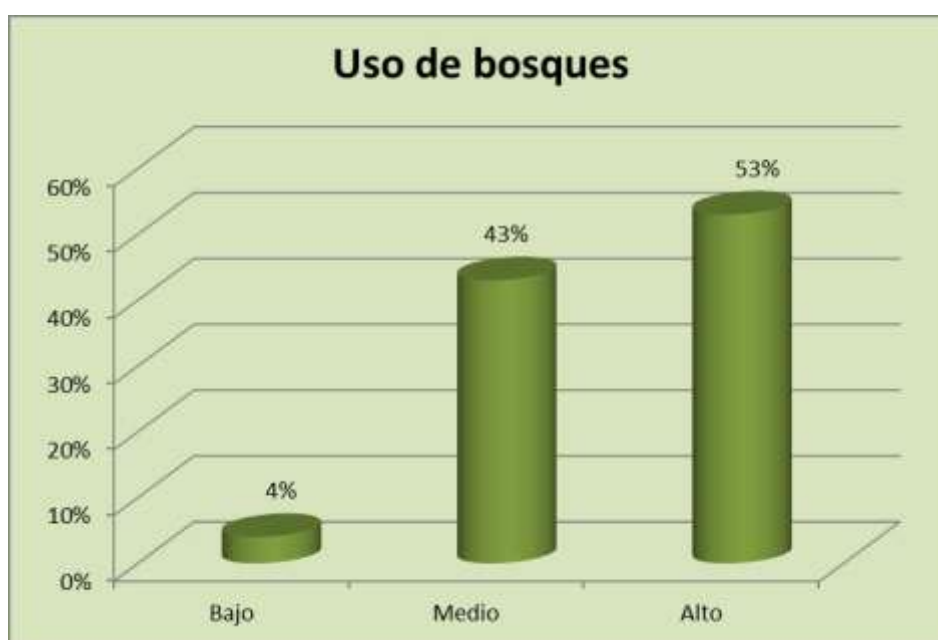


Figura 2. Nivel de conocimiento sobre el uso de bosques del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.

Interpretación:

De acuerdo a tabla 6 y la figura 2, los pobladores de la Provincia de Atalaya – Ucayali del Programa de Capacitación del OSINFOR, presentaron un nivel de

conocimiento de uso de los bosques, de un 53% nivel alto, 43% tuvieron conocimiento de nivel medio y 4% nivel bajo.

Tabla 7

Nivel de conocimiento sobre la conservación de bosques del poblador de la provincia de Atalaya que participó programa de capacitación del OSINFOR, 2017

Conservación de bosques		
Nivel	fi	%
Bajo	11	14%
Medio	44	58%
Alto	21	28%
Total	76	100%

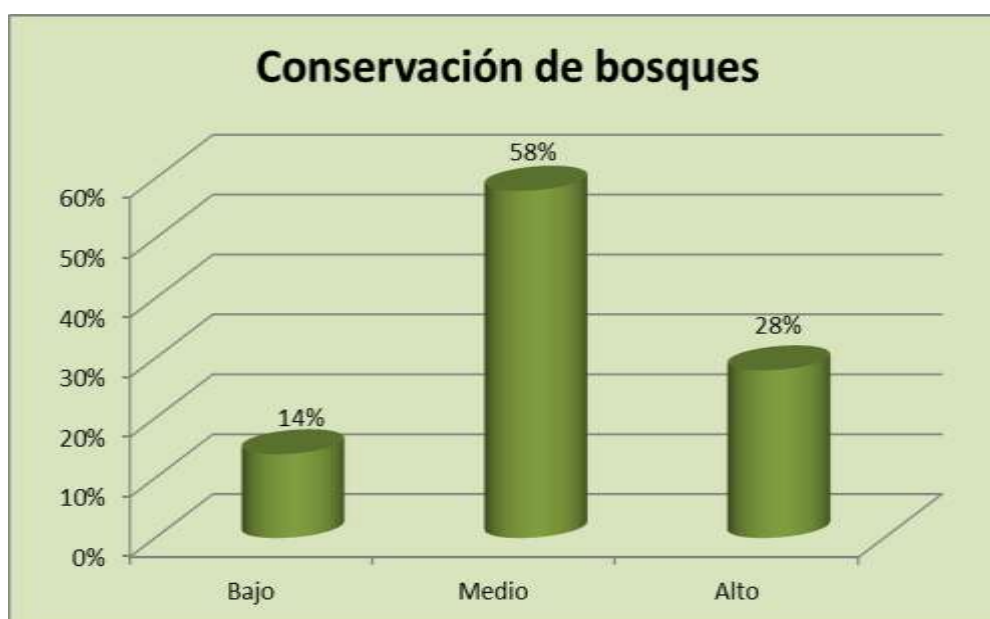


Figura 3. Nivel de conocimiento sobre la conservación de bosques del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.

Interpretación:

De acuerdo a tabla 7 y la figura 3, los pobladores de la Provincia de Atalaya que recibieron el programa de capacitación del OSINFOR, 2017, presentaron un nivel

de conocimiento de la conservación de bosques, de 58% nivel medio, 28% tuvieron conocimiento de nivel alto y 14% nivel bajo.

Tabla 8

Nivel de conocimiento sobre la Ley Forestal del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.

Ley forestal		
Nivel	fi	%
Bajo	33	43%
Medio	27	36%
Alto	16	21%
Totales	76	100%

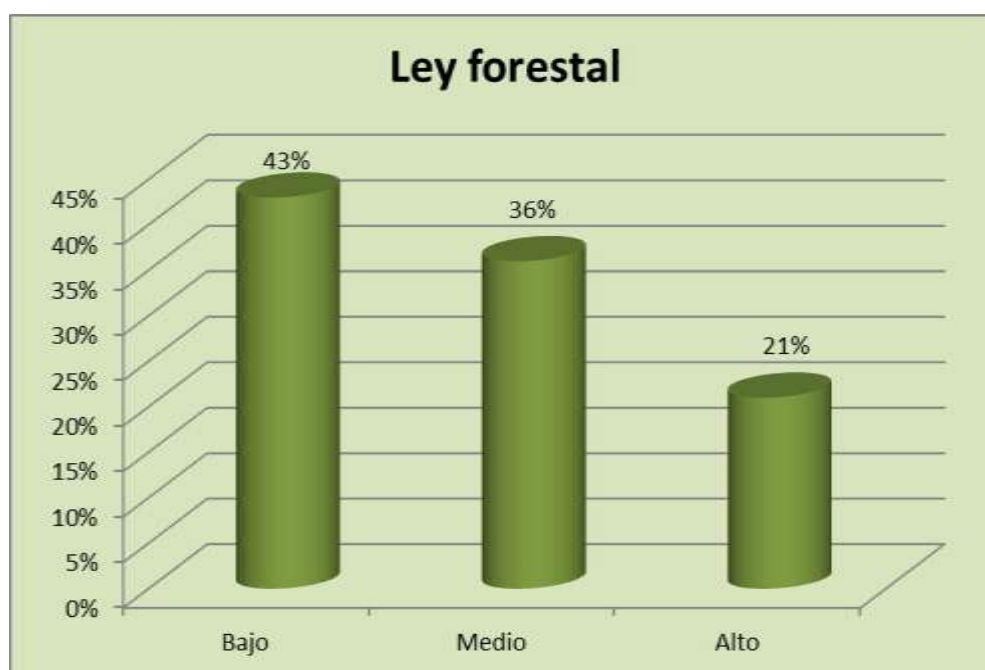


Figura 4. Nivel de conocimiento sobre la Ley Forestal del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017.

Interpretación:

De acuerdo a tabla 8 y la figura 4, los pobladores de la Provincia de Atalaya que recibieron el programa de capacitación del OSINFOR, 2017, presentaron un nivel

de conocimiento sobre la ley forestal, de 43% nivel bajo, 36% tuvieron conocimiento de nivel medio y 21% nivel alto.

Tabla 9

Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, según Género.

Nivel	Genero					
	Femenino		Masculino		Totales	
	fi	%	fi	%	Fi	%
Bajo	14	74%	14	25%	28	37%
Medio	4	21%	17	30%	21	28%
Alto	1	5%	26	46%	27	36%
Totales	19	100%	57	100%	76	100%

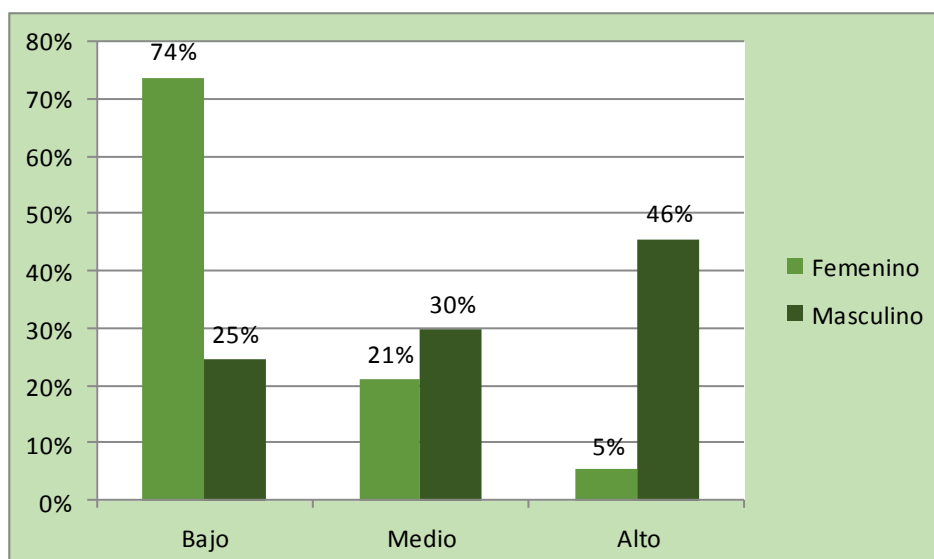


Figura 5. Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, según sexo.

Interpretación:

En la tabla 9 y figura 5, se obtuvo que el conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, según género el masculino presentó mejores resultados (Alto 46%, 30% medio y 25% bajo) en comparación con el género femenino (bajo 74% 21% medio y 5% alto).

Tabla 10

Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017 según nivel de estudio.

Nivel	Nivel de estudios							
	Ninguno		Primaria		Secundaria		Total	
	fi	%	Fi	%	fi	%	Fi	%
Bajo	12	54%	13	32%	3	23%	28	37%
Medio	5	23%	13	32%	3	23%	21	28%
Alto	5	23%	15	36%	7	54%	27	36%
Totales	22	100%	41	100%	13	100%	76	100%

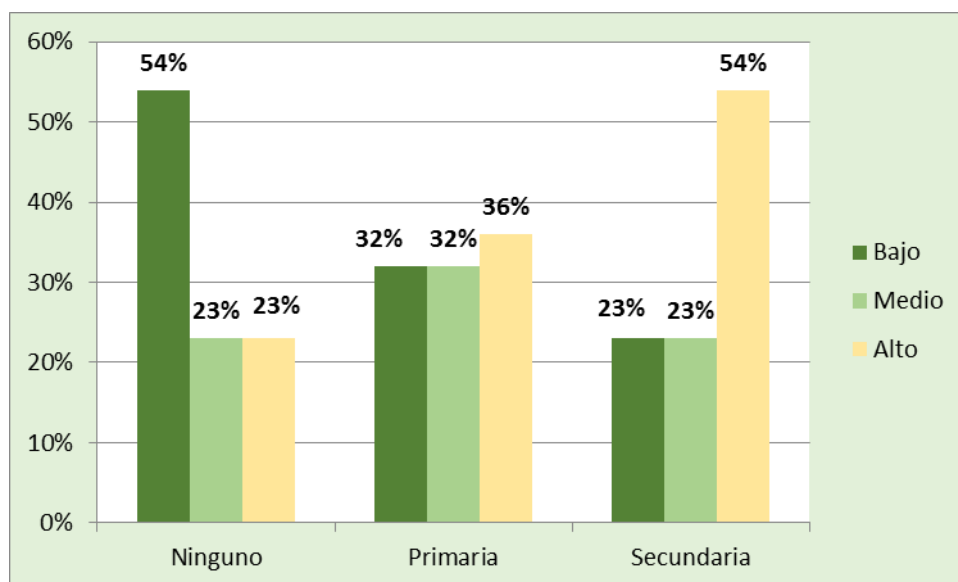


Figura 6. Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, según nivel de estudio.

Interpretación:

En la tabla 10 y figura 6, se observó que el conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017 según nivel educativo, quienes presentaron mejores niveles de calificación fue el de secundaria (Alto 54%, 23% medio y 23% bajo) y los que tiene educación primaria (alto 36%, medio y bajo 32%) y los que no tiene nivel de estudio (bajo 54%, medio y alto 23%) .

Tabla 11

Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, según comunidades nativas.

Comunidades nativas								
Nivel	Lagarto Millar		Tahuanti		Unión San francisco		Total	
	fi	%	fi	%	Fi	%	Fi	%
Bajo	6	30%	10	40%	12	39%	28	37%
Medio	7	35%	7	28%	7	22%	21	28%
Alto	7	35%	8	32%	12	39%	27	36%
Totales	20	100%	25	100%	31	100%	76	100%

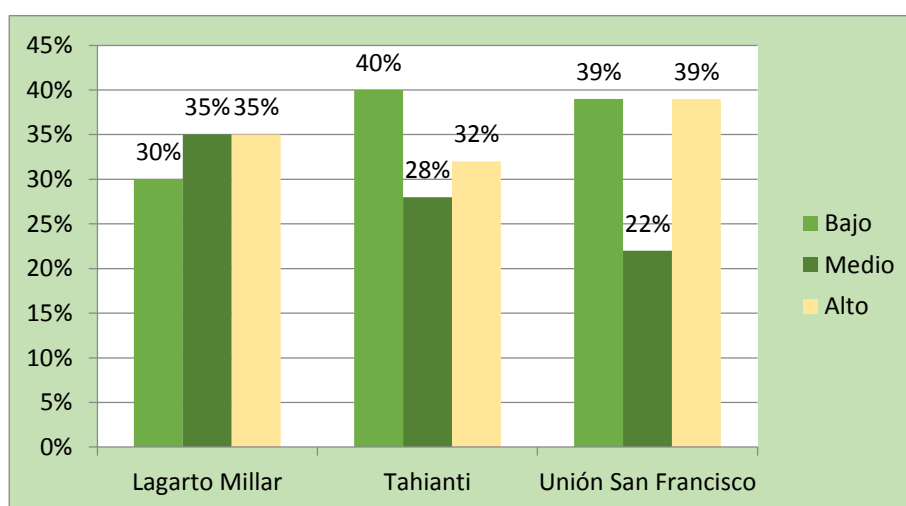


Figura 7. Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, según comunidades nativas

Interpretación:

En la tabla 7 y figura 7, se observó que la mejor calificación de conocimiento del manejo forestal sostenible fue la comunidad de Unión San Francisco con (39% nivel alto, 39% nivel bajo y 22% nivel medio) seguido por la comunidad nativa Tahuanti (40% bajo, 32% alto y 28% medio) y finalmente Comunidad nativa Lagarto Millar con (35% alto, 35% medio y 30% bajo), es decir el que alcanzo mayor conocimiento fue Unión San Francisco.

Tabla 12

Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, según edad.

Nivel	Edad							
	18 a 28		29 a 38		39 a mas		Total	
	fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
Bajo	19	33%	5	50%	4	39%	28	37%
Medio	16	28%	3	30%	2	22%	21	28%
Alto	23	39%	2	20%	2	39%	27	36%
Totales	58	100%	10	100%	8	100%	76	100%

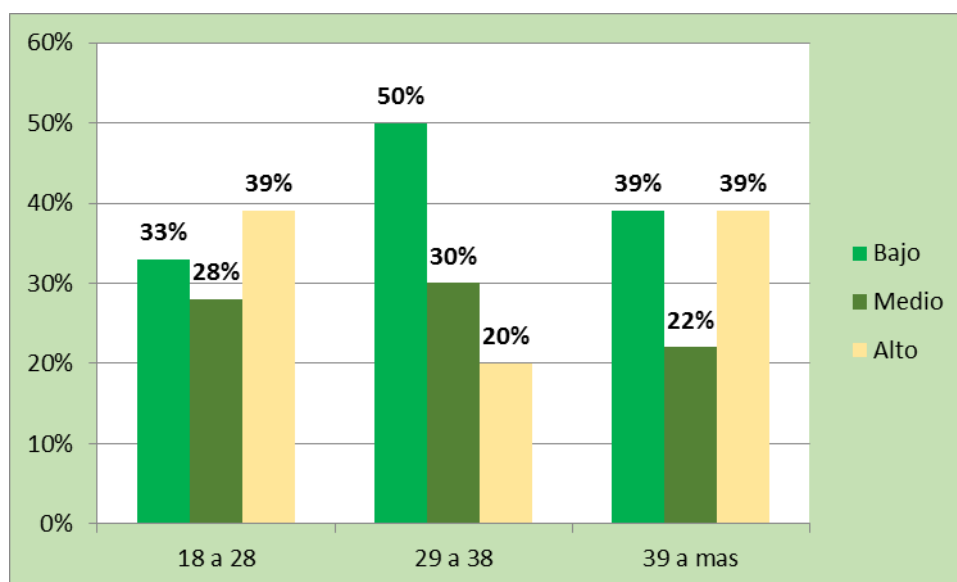


Figura 8. Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, según edad.

Interpretación:

En la tabla 8 y figura 8 se observó que la edad, que presentó mejores niveles de calificación fue del rango de edad 39 a más años de edad (39% alto, 39% bajo y 22% medio) y del rango 18 a 28 años (39% alto, 33% bajo y 28% medio) en comparación con el rango de edad que presento menores niveles fue de 29 a 38 años (50% bajo, 30% medio y 20% alto).

IV. Discusión

La presente tesis tuvo como objetivo determinar y describir el nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible que presentaron los pobladores de la Provincia de Atalaya del programa de Capacitación del OSINFOR, 2017, para lo cual se evaluaron a los pobladores que recibieron la capacitación de OSINFOR, en manejo forestal, y se compararon los conocimientos adquiridos de los pobladores de las Comunidades Nativas de Unión San Francisco, Tahuanti, Lagarto Millar en las variables sociodemográficas sexo, edad, nivel educativo y por comunidad nativa de la capacitación recibida.

De los resultados de la investigación realizada se pudo determinar el nivel del conocimiento en manejo forestal sostenible que tiene el poblador de la Provincia de Atalaya del programa de Capacitación del OSINFOR, 2017, es de 37% calificado con un nivel bajo, 35% de nivel alto y 28% de nivel medio, por lo que se puede sostener que el nivel de conocimiento del poblador después de haber recibido los programas de capacitación del OSINFOR, solo la tercera parte adquirió un nivel de conocimiento alto en cuanto al manejo forestal sostenible; sin embargo respecto a los ítems, los comuneros respondieron que conocen los productos que obtiene del bosques pero no los beneficios y utilidades que se pueden obtener de ellos si es extraído de manera sostenida, asimismo más del 50% no saben que es un título habilitante del contrato de concesión permisos, autorizados para el aprovechamiento sostenible, conceptualiza conservación de bosques, pero no diferencia las técnicas de un aprovechamiento sostenible, técnicas de reforestación y/o silvicultura, por lo que su nivel resulto medio, no tienen conocimiento de los requisitos otorgados para el aprovechamiento e implicancias de la legislación forestal. Estos resultados no fue posible comparar con otros estudios realizados en el Perú, debido a que no hay muchos estudios de esta índole y que se relacionen de manera directa con la variable de estudio.

Sin embargo, se ha tomado en consideración algunos estudios teóricos y descriptivos comparables con otros estudios que refieren al análisis del manejo forestal sostenible y su problemática, lo cual orientaron el desarrollo de este trabajo de investigación, como el estudio realizado por Aparicio (2009) en su tesis titulada: Efectos del manejo forestal sustentable sobre la abundancia y

distribución de bromelias epífitas en Capulalpam de Méndez Oaxaca, México, que tuvo como objetivo analizar el manejo forestal sustentable sobre la abundancia y distribución de las bromelias en la comunidad de Méndez, procurando que los manejos respeten las especies más frágiles para la conservación de los hábitats de las especies. El estudio tuvo el muestreo de 35 parcelas permanentes midiendo la significancia del programa de manejo forestal, lo que calificó como una regeneración óptima cuando el número de individuos fue de 1600 distribuidos entre regeneración y reforestación al año de haber aplicado el tratamiento selvicultura de regeneración, se evaluó los efectos del manejo forestal, con lo que concluyó que los resultados no demuestran que las bromelias epífitas sean un buen indicador del manejo forestal sustentable, y los resultados pueden ser interpretados de la siguiente manera: pueden indicar que el manejo efectuado en cuatro parcelas es adecuado y sustentable; y que las bromelias no son un buen indicador de manejo forestal.

Por otro lado, en nuestro contexto sirvió de guía en esta investigación fue el que realizó Putzeys (2014) en su tesis titulada: Evaluación de la factibilidad del manejo forestal sostenible en la finca Santa Luisa, reserva de biosfera sierra de las minas (RBSM) Guatemala, cuyo objetivo fue evaluar la factibilidad del manejo forestal sostenible y concluyó que hay la presencia de cuatro especies de fauna amenazada y una especie de flora protegida, se estimó que la finca posee un buen desempeño en relación a todos los principios y criterios de manejo forestal sostenible.

Con respecto a la primera dimensión sobre el conocimiento del uso de bosques nativos, resultó que los pobladores respondieron el 53% con un nivel alto, el 43% tuvieron conocimiento de nivel medio y 4% de nivel bajo, es decir conoce que es un recurso forestal, los bienes y productos que se obtienen y proporcionan los bosques, aprovechamiento forestal que se realizan en sus comunidades, beneficios, utilidades y oportunidades generados por el aprovechamiento forestal sostenible. Por lo que se considera en este estudio que más de la mitad de la población capacitada y encuestada tiene conocimiento en tema del uso del bosque nativo, el valor económico del bosques, los beneficios

que nos proporciona y conceptualiza de alguno u otra manera lo planteado por Valera, (1998): el uso de los bosques refiere a los bienes o productos forestales maderables y no maderables que proporcionan los bosques, los beneficios que se obtienen, tanto a la sociedad en su conjunto, como a las poblaciones locales. Así también, lo señalado por Maldonado (2010) el uso de los bosques, contempla conocimientos del componente económico, como la tasa optima en la cual un recurso debe ser explotado para que su aprovechamiento sea rentable sin ir en detrimento del recurso mismo, conocimiento en sistemas forestales, donde los árboles son fábrica y producto simultáneamente, generando sus beneficios económicos para las comunidades, por actividades de manejo forestal sostenible.

Respecto a la dimensión del nivel de conocimientos sobre conservación de bosques, el 58% de pobladores capacitados presentaron un nivel de conocimientos medio, seguido de un 28% de nivel de conocimientos alto y un 14% de nivel bajo; por lo que significa que más de la mitad de capacitados tuvieron nivel medio de conocimiento del tema; lo que guarda relación y evidencia lo señalado en el estudio de Guerra (2015) titulado: Nivel de Conocimiento de los Estudiantes de Educación Secundaria del Caserío Nina Rumi en relación a la conservación y mantenimiento de los bosques aledaños, Nina Rumi – San Juan Bautista -Maynas, Loreto – Perú, cuyo objetivo fue identificar el nivel de conocimiento de los estudiantes de educación secundaria respecto a la conservación y mantenimiento de los bosques, con lo que concluyo que el 90% manifestó que existe alto nivel de conocimiento sobre la importancia del bosque, asimismo el 74% manifestó que ingresan al bosque para extraer alguna planta y 26% ingresa al bosque pero no manifestó que hace en el bosque; y por otro lado 88% señalo que de los arboles no se obtienen beneficios, asimismo 82% acotan que los arboles protegen al suelo de su destrucción o deterioro. Por lo que podemos observar que dichos resultados se asemejan en cuanto al conocimiento de la importancia del bosque y la conservación, sin embargo, existe un porcentaje que aún no diferencia los conceptos por lo cual no conoce los beneficios que tienen los árboles. Esto planteó la revisión de otras literaturas de investigaciones como el estudio de Cubas (2015) en la investigación realizada: El aprovechamiento Forestal en bosques locales y su relación con el desarrollo

sostenible de la Provincia de Maynas, Región Loreto, cuyo objetivo fue evaluar la relación entre el aprovechamiento forestal en bosques locales y el desarrollo sostenible en la provincia de Maynas, donde concluyó que no existe relación favorable entre el aprovechamiento forestal en bosques locales y el desarrollo sostenible de la Provincia de Maynas, Loreto.

Asimismo, se considera pertinente seguir fortaleciendo y precisar con mayor claridad algunos puntos que no estén claros, para así el poblador pueda conceptualizar e identificar correctamente que es un plan de manejo forestal, reforestación, extracción legal de madera, sostenibilidad del bosque y su incidencia para la conservación de nuestros bosques e implicancias, para la conservación de los bosques, por lo que el desconocimiento en el tema, provocaría el uso no sostenible del bosque.

Con respecto a la dimensión del nivel de conocimientos de la ley forestal se evidencia que un 43% de pobladores presenta un nivel de conocimientos bajo, 36% de nivel de conocimiento medio y un 21% de conocimiento alto, cual determina que no conocen las implicancias de la ley forestal N°29763, infracciones en materia forestal, competencias y funciones del OSINFOR, requisitos y documentación para aprovechamiento forestal y tema social valores culturales, ecoturismo; asimismo quiere decir que dicha población se encuentra expuesta a cometer infracciones forestales, incumplimientos de la legislación vigente, además de evidenciarse desconocimiento de cómo acceder de manera adecuada y formal a un permiso forestal tal como lo establece la normativa vigente en el Artículo 151, 152, 153 y en el Artículo 66. “Sobre los permisos de aprovechamiento forestal en tierras de comunidades nativas y campesinas para el acceso a los recursos forestales y de fauna silvestre en tierras de comunidades nativas y campesinas, sean tituladas, posesionadas o bajo cesión en uso”. Por lo cual, es necesario seguir brindando capacitación constante a los pobladores de las comunidades nativas y sociabilizar la ley forestal de acuerdo con lo planteado por Valera, (1998) en el cual sostuvo que los conocimientos en relación a la dimensión social, tiene que considerar la participación y sociabilización de la normativa forestal, incorporar a la población de los beneficios del manejo forestal,

las personas que viven en los bosques o en sus proximidades, e incluso las que están más alejadas, deben participar en las decisiones sobre la forma en que se manejan los bosques, por cuanto ellos serán los participantes en el manejo forestal sostenible y compartirán no sólo beneficios de los bosques sino responsabilidades para el uso adecuado de los mismos

Asimismo, con el fin de abordar y analizar la dimensión del nivel de conocimiento de la ley forestal y encontrando similitud teórica en la revisión de la literatura presentada por Gabay (2013) en su tesis La gobernanza y participación en el manejo forestal en Centroamérica, el cual tuvo como objetivo estudiar los modelos de gobernanza a fin de analizar y explicar las variaciones en la participación de los actores interesados en los procesos de toma de decisiones en los bosques modelo y concluyo que las teorías de gobernanza surgen como propuestas alternativas que responderían de manera proactiva a las visiones más bien pesimistas que acompañaban algunos reportes internacionales de los años 60 y 70.

Por ultimo, si comparamos los resultados de este mismo ítem, con otros estudios encontrados como de Monrroy y Pincheira (2013) en la investigación titulada: Nivel de conocimiento de la nueva Ley de bosque nativo y fomento forestal: el caso de los pequeños propietarios forestales de la Cordillera de Nahuelbuta, cuyo objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento conceptual de la Ley 20.283 sobre recuperación del bosque nativo y fomento forestal que poseen los habitantes rurales de la cordillera de Nahuelbuta en la comuna de Angol (Chile) con lo que concluyeron que el nivel de conocimiento de la Ley es insuficiente. Podemos ver que dicho resultado concuerda con el resultado de la investigación, cuyo conocimiento que presentaron los pobladores fue de nivel bajo del 43%, 36% nivel medio y 21% alto, lo que evidencia el insuficiente conocimiento de la legislación forestal, no solamente en el Perú existe esta problemática, si no que esto se viene presentando en otros países. Por lo que el Estado Peruano debería considerar una nueva estrategia para fomentar, difundir y sociabilizar las normativas forestales de manera que estas puedan ser entendidas, interpretadas y aplicadas con un mismo criterio, tanto en las

comunidades nativas como los sectores involucrados en el manejo forestal sostenible.

Del mismo modo, para poder describir con mayor detalle se comparó el nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, según comunidad nativa y sexo, donde se obtuvo que el sexo masculino presentó mejores resultados (Alto 46%, 30% medio y 25% bajo) en comparación con el sexo femenino que presentó (bajo 74% 21% medio y 5% alto) es decir los varones tuvieron mayor conocimiento de manejo forestal sostenible, debido a que ellos son los más involucrados en el campo, esto debido a la tradicional división del trabajo por género que confina a las mujeres al ámbito doméstico.

Asimismo, durante el presente estudio se pudo observar y recabar información según lo manifestado por la población de las comunidades nativas de que ellos recibieron capacitación una vez al año y en la mayoría de las comunidades no hay incidencia de capacitaciones por periodos prolongados de 2 a 3 años. Lo que se ha determinado que esto se produce por cuanto el Organismo OSINFOR, no incide en los programas de capacitaciones a las mismas comunidades que ya fueron capacitadas, debido a que no cuenta con un adecuado presupuesto asignado para estas actividades de capacitación, ya que su presupuesto está priorizado en base en sus funciones principales de supervisión y fiscalización de los recursos forestales; y el fortalecimiento de capacidades a través de los programas de capacitación del OSINFOR, se realiza en concordancia con la Política Forestal dictada por la Autoridad Nacional Forestal (DGFFS), el cual no tiene apoyo presupuestal. Por lo que se debería tener en cuenta una evaluación por parte del Gobierno Central, la asignación presupuestal suficiente para estos eventos.

Es preciso señalar que, de los antecedentes revisados, se evidenció insuficientes referencias de investigaciones en este campo con respecto al nivel de conocimiento que presenta la población sobre el manejo forestal sostenible en el Perú, la legislación, uso y manejo de bosques nativos y su implicancia, no es

ampliamente investigado. Existe diversos aportes teóricos, estudios de la problemática, materiales bibliográficos y documentos técnicos: manuales, normativas, entre otros, para contribuir al manejo forestal sostenible. Lo que nos permite afirmar la importancia del tema, sin embargo, hay carencia de investigaciones que se relacionen directamente con la variable del estudio, es decir investigaciones enfocadas a evaluar y/o medir el nivel de conocimientos en manejo forestal sostenible de los actores involucrados y sobre todo a pobladores de las comunidades nativas, en el cual dentro de su comunidad hay mayor presencia de bosques, los cuales muchas veces son aprovechados y explotados ilegalmente por personas inescrupulosas, sorprendiendo a los comuneros y aprovechando la debilidad que representa su desconocimiento, además del limitada supervisión de los recursos forestales por parte de los organismos competentes.

De estos resultados obtenidos en la investigación, se desprende información que puede ser de utilidad para las instituciones, organismos, entidades u organizaciones interesadas en: promover programas de capacitación o control para el manejo forestal sostenible en las comunidades nativas, realizar políticas públicas para fortalecer las capacidades de los actores involucrados en el manejo forestal, implementar proyectos de desarrollo forestal comunitario, o adoptar acciones de retroalimentación, metodologías de capacitación y/o formación de los actores involucrados en el manejo forestal, tomar conciencia de la importancia del manejo forestal sostenible, además de incentivar a otras investigaciones relacionadas al tema, y servirá como fuente de consulta, conocimiento y línea base para el desarrollo de otras investigaciones en el ámbito del manejo forestal sostenible. Asimismo, esta investigación está orientada a mejorar la calidad de vida a través de un adecuado uso de los recursos forestales que existe en las comunidades investigadas y despertar el interés, para que empresas, organismos, ONG's, etc, promuevan el desarrollo económico de dicha población investigada, incrementando sus conocimientos sobre sostenible.

V. Conclusiones

Primera

Los resultados obtenidos con respecto al nivel de conocimiento en manejo forestal sostenible que presentaron los pobladores de la Provincia de Atalaya – Ucayali, que participaron del programa de Capacitación del OSINFOR, se concluye que el 37% obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, el 35% un nivel alto y el 28% de nivel medio, por lo cual se considera que dicha población se encuentra vulnerable ya que más de la tercera parte de los capacitados falta fortalecer sus conocimientos en manejo forestal sostenible.

Asimismo, los resultados de comparación según sexo fue el masculino presentó mejores resultados (Alto 46%, 30% medio y 25% bajo) en comparación con el sexo femenino (bajo 74% 21% medio y 5% alto), de otro lado comparando el nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible según nivel de estudio, se concluye que el mejor nivel de calificación fue el de secundaria (Alto 54%, medio y bajo 23%) y los que tiene educación primaria (alto 36% medio y bajo 32%) y los que no tienen educación alguna obtuvieron un nivel de conocimiento (bajo 54%, medio y alto 23%); de otro lado la comparación del nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible según comunidades nativas quienes tuvieron mejor calificación fue la comunidad de Unión San Francisco con 39% nivel alto y finalmente en comparación de la edad, quienes presentaron mejores niveles de calificación fueron del rango de edad fueron de 18 a 28 años (Alto 39%, bajo 33% y medio 28%) respecto a los otros grupos de edad.

Segunda

Con respecto al nivel de conocimiento en uso de bosques que presentan los pobladores de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, se concluye que el 53% obtuvieron un nivel de conocimiento alto, el 43% presentó un nivel de conocimiento medio y el 4% un nivel bajo, es decir tuvieron un nivel de conocimientos aceptable con respecto al tema general en manejo forestal sostenible, por lo que se observa que conocen que productos y servicios que ofrece el bosque y cómo organizar una gestión forestal comunitaria, otorgando un mayor valor del bosque.

Tercera

Se concluye que el nivel de conocimiento sobre la conservación de bosques, que presentan los pobladores de la Provincia de Atalaya que recibieron el programa de capacitación del OSINFOR 2017, el 58% obtuvieron un nivel de conocimiento medio, 28% un nivel alto y 14% un nivel bajo, es decir los pobladores de la provincia de Atalaya tienen conocimiento empírico, basado en la experiencia, pero no es un conocimiento óptimo para la conservación de los bosques.

Cuarta

En la dimensión sobre el conocimiento de la ley forestal, el poblador de la provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, el 43% presentó un nivel de conocimiento bajo, el 36% nivel medio y 21% un nivel alto, es decir mas de la tercera parte no conocen la ley forestal ampliamente en teoría debería ser impartida y debería de haber retroalimentación en esta dimensión.

VI. Recomendaciones

Primera

Se recomienda a la Dirección de Línea y/o Unidad Orgánica del Organismo de Supervisión Forestal y de Fauna Silvestre - OSINFOR encargada de brindar capacitación en materia forestal, continuar con los programas de capacitación que desarrolla a través de sus Oficinas Desconcentradas, a fin de que el nivel de conocimientos en manejo forestal sostenible de los comuneros en un futuro cercano sea considerado como óptimo. Además, se debe considerar capacitaciones con más frecuencia en cada una de las comunidades nativas estableciendo programaciones semestrales y/o anuales, el cual permita mantener actualizado los conocimientos del poblador, por lo que se recomienda que la capacitación brindada por el OSINFOR, debe ser constante y debe llegar en su totalidad a todas las comunidades nativas, con la finalidad de enriquecer los conocimientos y minimizar el nivel de conocimiento bajo.

Segunda

Se recomienda a la Alta Dirección del OSINFOR, fomentar la gestión institucional, fortalecer las políticas públicas, articular con los gobiernos regionales y organismos involucrados en el manejo forestal, para lograr amplia capacitación a los dirigentes y líderes comuneros para que estos puedan transmitir a sus pobladores en la incidencia de la supervisión de los recursos forestales dentro de sus comunidades y obtengan conocimientos del manejo y uso sostenible del bosque, los bienes y servicios que se obtienen de ellos, la explotación sostenida del recurso, que beneficios genera para su comunidad como fuente motivadora para la actividad forestal comunera y por ende la conservación del bosques, de esta manera se podrá ir cerrando brechas sobre falta de conocimiento en el tema, mejorando la calidad de vida y contribuyendo al desarrollo de las comunidades nativas. Los programas de capacitación que realiza el OSINFOR, son necesarios e indispensables para fortalecer los conocimientos y capacidades del poblador de Atalaya.

Tercera

Se recomienda a la población comunera conformar grupos para realizar supervisión y control de los bosques que se encuentran dentro de sus comunidades, así se evitará que la actividad humana le produzca daño al ambiente y al ecosistema forestal. Por lo que una buena organización y veeduría forestal por parte de los comuneros contribuirá a la conservación del bosque.

Asimismo el OSINFOR, deberá promover, difundir, motivar, sensibilizar a los pobladores de las comunidades nativas sobre la conservación del bosque a través del desarrollo de capacitaciones de manera frecuente incluyendo a todo el sector y población involucrada en el manejo forestal a través de un trabajo conjunto y articulado, tanto las comunidades nativas como los gobiernos regionales, organismos estatales y empresas madereras forestales (líderes indígenas, gobernadores, funcionarios, empresarios) a fin de implementar y mejorar el control de nuestros recursos.

Cuarta

Se recomienda a la Dirección de Línea del OSINFOR, tener en cuenta en los programas de capacitación a las mujeres, y personas que viven en las proximidades del bosque hasta las más alejadas de ellos, considerando el principio de inclusión, respetando sus valores culturales, motivando su participación a través de charlas de socialización, concientización y reflexión sobre la depredación de los bosques; ya que esta parte de la población también forman parte del control, supervisión para el manejo forestal sostenible que existe en sus comunidades, por cuanto según la presente investigación se evidenció, que existe un mínimo de 19 mujeres lo que representa un (25%) en relación a la muestra, que han recibido capacitación debido a la tradicional división del trabajo por género que confina a las mujeres al ámbito doméstico y entre otros factores como la lejanía y poca accesibilidad a las comunidades.

Se recomienda a la Dirección del OSINFOR, encargada de la actualización de la normativa forestal, que estas normativas que se encuentran en vigencia o lineamientos dados por la autoridad competente deben ser socializados

inmediatamente a todos los actores involucrados en el manejo forestal, a fin de evitar cometer infracciones forestales que impacten en los ecosistemas forestales y perjudiquen la sostenibilidad de los recursos.

Quinta

Un factor importante que se tiene que tener en cuenta es la asignación presupuestal para el desarrollo de los programas de capacitación relacionado a temas forestales por parte del gobierno el cual debería asignar presupuesto adicional para el sector forestal y sobre todo a los organismos encargados de fortalecer las capacidades. Establecer mecanismos de trabajo articulado, para seguir desarrollando capacitaciones, suscribir convenios interinstitucionales, que involucren la participación de organizaciones, entidades interesadas en contribuir el manejo sostenible de los bosques, ya que actualmente el presupuesto asignado resulta insuficiente para este tipo de actividades, sobre todo para el traslado hacia las comunidades nativas que están situadas en zonas alejadas, y en algunos casos son inaccesibles, con costos elevados para el desplazamiento a las comunidades nativas.

Cabe mencionar que la metodología brindada para la capacitación debe desarrollarse dependiendo del contexto, dialecto y la realidad en el que vive cada poblador de las diferentes comunidades de estudio se considera prudente seguir desarrollando talleres in situ, recreativos, dinámicos, amigables y didácticos de manera que estos puedan llegar a ser comprendidos por la población indígena comunera. Por cuanto de acuerdo a lo observado durante la evaluación, los pobladores son personas que aprenden más en la práctica que a través de métodos teóricos.

Asimismo, se debe considerar la temática del manejo forestal sostenible a través de talleres de sensibilización en las escuelas de las comunidades nativas, lo que permitirá incluir a los niños y estudiantes sobre el tema, ya que en un futuro ellos contribuirán con el desarrollo sostenible de los recursos forestales.

III. Referencias

- Aparicio, M (2009). *Efectos del manejo forestal sustentable sobre la abundancia y distribución de bromelias epífitas en Capulalpam de Méndez Oaxaca, México*, (Proyecto de fin de carrera en cooperación universidad politécnica de Madrid). España. Recuperado de http://oa.upm.es/2872/2/PFC_MONICA_APARICIO_GALLARDO.pdf
- Andrade, M. (2016). *La participación comunitaria en la gestión de proyectos de desarrollo forestal, un estudio de caso en bosques comunales de Ucayali*. (Tesis de licenciatura, Universidad Pontificia Universidad Católica). Perú. Recuperado de: file:///C:/Users/Zeus/Downloads/Andrade_Chang
- Bossel, H. (2001). *Assessing viability and sustainability: a systems-based approach for deriving comprehensive indicator sets. Conservation Ecology* 5(2): 12. [online] URL: <http://www.consecol.org/vol5/iss2/art12/>
- Bossel, H. (2001). *Evaluación de la viabilidad y la sostenibilidad: un enfoque basado en sistemas para derivar Conjuntos de indicadores completos*. (Taller sobre gestión integrada de recursos naturales en el CGIAR) Conservación Ecología 5 (2): 12. Recuperado de <http://www.consecol.org/vol5/iss2/art12/>
- Campos, J. (2001). *Desarrollo de las tecnologías para el manejo sostenible de bosques naturales. In Memorias V semana científica CATIE*. Turrialba, CR. Agosto 2001. p 156-166. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=hxsOAQAAIAAJ&pg=PA32&lpg=PA32&dq=Desarrollo+de+las+tecnologías+para+el+manejo+sostenible+de+bosques+naturales>.
- Cubas, CH. (2015) *El aprovechamiento Forestal en bosques locales y su relación con el desarrollo sostenible de la Provincia de Maynas, Región Loreto*. Recuperado de <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/>

- Delgadillo, T. (2014) *Gestión del Patrimonio Forestal de la Selva su registro y Evaluación como estrategia para el desarrollo sostenible*. Recuperado de <http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/handle/usmp/1133>
- Darby, J. (1999). *La certificación y el manejo Forestal Sostenible en Bolivia*. Documento Técnico 79/1999. Proyecto de Manejo Forestal Sostenible BOLFOR - USAID, Bolivia
- Finegan, B. 2001. *Conservación de la biodiversidad en bosques manejados. Semana Científica CATIE*. In Memorias V semana científica CATIE. Turrialba, CR. Agosto 2001. p 171-18
- FAO, (2001) *Información sobre manejo y recursos forestales en América Latina*, Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación, <http://www.fao.org/>
- Gabay, M. (2013) *Gobernanza y participación en el manejo forestal en Centroamérica*. (Tesis de doctorado, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) Argentina. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10469/6125>.
- Guerra, F. (2015) *Nivel de Conocimiento de los estudiantes de educación secundaria del caserío Nina Rumi en relación a la conservación y mantenimiento de los bosques aledaños, Nina Rumi – San Juan Bautista – Maynas Loreto Perú*.
- Imbach, A. 2000. Buscando el rumbo. Guía práctica para organizar y ejecutar procesos de autoevaluación de proyectos centrados en la sostenibilidad. Ilustrada con ejemplos reales de América Latina. CIAT/UICN. 179 p.
- Kleine, M. (1998) Proyecto especial de IUFRO “Los bosques del mundo, la sociedad y el medio ambiente” Desarrollo de capacidades para el manejo forestal sostenible. Forests in the Global Balance – Changing Paradigms IUFRO World Series Vol. 1

- Ley N° 29763. (2011). *Ley Forestal y de Fauna Silvestre*. El Diario el peruano. 22 julio. Recuperado de <http://www.actualidadambiental.pe/wp-content/uploads/2013/12/Ley-Forestal-y-de-Fauna-Silvestre-29763.pdf>
- Ley N°7575 (1995) *Decreto 257211-MINAE*, Reglamento a la Ley Forestal. San José, Costa Rica: Gaceta No 16, 23 de enero de 1997.
- Maldonado, H. (2010). *Evaluación de la sostenibilidad del manejo forestal implementado en los resguardos indígenas de Urabá, Antioquia, Colombia*. (Tesis de maestría, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. CATIE). SevillaTurrialba Costa Rica, recuperado de: <http://orton.catie.ac.cr/repdoc/A5956e/A5956e.pdf>
- Mendoza, M. (1993) *Conceptos Básicos del Manejo Forestal*. Editorial Limusa, México, D.F. (p.161)
- Meneses, L. (2014) *Contribución de la empresa sico maderas al desarrollo sostenible del sector forestal en la región Loreto – 2014*. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de la Amazonia Peruana) Perú. Recuperado de <http://repositorio.unapikitos.edu.pe/bitstream/handle/>
- Ministerio de Agricultura y Riego (2015). *Ley Forestal y de Fauna Silvestre N° 29763 y sus Reglamentos*. Lima: MINAGRI.
- Ministerio de Ambiente y Energía de Costa Rica (2013). *Diseño de un sistema de información país sobre las salvaguardas de REDD: normativa, institucionalidad, información e indicadores*. Recuperado de http://reddcr.go.cr/sites/default/files/centro-de-documentacion/propuesta_sis-redd_informe_final_-_fonafifo.pdf

- Molina, G. (2012). Fortalecimiento del conocimiento y uso de lenguaje técnico para la conservación biológica en comunidades chinantecas de Oaxaca. (Tesis de maestría, Instituto Politécnico Nacional Santa Cruz Xoxocotlán) México. Recuperado de [http://www. Ciidiroaxaca.ipn.mx/eduranm/sites/www.ciidiroaxaca.ipn.mx/eduranm/](http://www.Ciidiroaxaca.ipn.mx/eduranm/sites/www.ciidiroaxaca.ipn.mx/eduranm/)
- Monrroy y Picheira (2013). *Nivel de conocimiento de la nueva Ley de bosque nativo y fomento forestal: el caso de los pequeños propietarios forestales de la Cordillera de Nahuelbuta*. Chile. Recuperado de <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/>
- Organismo de Supervisión de los Recursos Forestales y de Fauna Silvestre. (2012). *Plan de Desarrollo de Capacidades 2012- 2016, Reglamento de Formación y Capacitación 2016, Plan Estratégico Institucional 2012- 2016, 2016-2018* Lima: OSINFOR.
- Paulson, S. (2016). *Metodologías para la investigación y acción con género y forestaría*. Programa Bosques, Arboles y Comunidades Rurales (FTPP). Bolivia. Recuperado de <http://www.fao.org/docrep/x0216s/>
- Putzeys, G. (2014). *Evaluación de la factibilidad del manejo forestal sostenible en la finca santa luisa, reserva de biosfera sierra de las minas*. (Tesis de licenciatura) Guatemala. Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/06/15/Putzeys-Guillermo.pdf>
- Poschen, P. 2000. Criterios e indicadores sociales para el manejo forestal sostenible. Una guía para los textos de la OIT. Oficina Internacional del Trabajo/GTZ-Oficina del programa de estándares sociales y ecológicos. Certificación forestal. (Documento de trabajo No. 3. 95 p)
- Santos, J. (2008) *Planificación e Implementación del Manejo Forestal al Nivel Operacional en Centro América: compendio técnico de los planes de*

manejo forestal en Centro América (Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, y Panamá. FAO, Roma).

Tapia, L. (2010). *Acuerdo N°125*. Ecuador. Recuperado de <http://ecuadorforestal.org/wp-content/uploads/2010/05/Normas-para-el-Manejo-Forestal-Sostenible-de-los-Bosques-H%C3%BAmedos.pdf>

Valera, S. (1998). *Manejo Sustentable de los Recursos Forestales* Dirección de Regulación Forestal Dirección General del Sector Primario y Recursos Naturales Renovables Subsecretaría de Fomento y Normatividad Ambiental SEMARNAT. México.

Velásquez, L. (2016) *Evaluación del fortalecimiento de capacidades locales en reproductores de 05 comunidades del bajo Marañon, para el manejo sostenible de Aguajales Mauritia flexuosa en la provincia del Datem del Marañon*. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de la Amazonia Peruana) Perú, recuperado de <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle>

VIII. Anexos

Anexo A
Artículo Científico

ARTÍCULO CIENTÍFICO

1. TÍTULO

“Nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible, del poblador de la Provincia de Atalaya, que participó del Programa de Capacitación del OSINFOR, 2017”.

2. AUTOR (A, ES, AS)

Br. Daisy Maria Pajuelo Pérez

daisy_pajuelop@hotmail.com

3. RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo fundamental determinar el nivel de conocimientos sobre manejo forestal sostenible que presenta el poblador de la Provincia de Atalaya – Ucayali, que recibió capacitación del OSINFOR, aplicando la evaluación en el año 2017. La investigación se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo y fue sustantiva de nivel descriptivo, por lo que se aplicó un diseño no experimental de corte transversal. La población de estudio estuvo constituida por 76 pobladores de la Provincia de Atalaya que recibieron capacitación del OSINFOR y accedieron a participar en el estudio. Es importante precisar el rol que cumple el OSINFOR que se encarga de supervisar y fiscalizar el aprovechamiento sostenible y la conservación de los recursos forestales y de fauna silvestre, así como brindar labores de formación y capacitación a diversos actores involucrados en el aprovechamiento de los recursos forestales y de fauna silvestre. Considerando que la aportación humana es indispensable para el manejo forestal sostenible. Los resultados de la investigación evidenciaron que los pobladores de la Provincia de Atalaya que recibieron capacitación del OSINFOR presentaron un nivel de conocimientos de 37% nivel bajo, 35% nivel alto y 28% nivel medio, con lo que debe fortalecerse a estos pobladores, conocer más de manejo forestal, asimismo medido según sexo se obtuvo que las mujeres tuvieron la calificación de 74% nivel bajo, 21% nivel medio y 5% nivel alto) y masculinos (46% nivel alto, 30% nivel medio y 25% nivel bajo) es decir los varones tuvieron mejores calificaciones en conocimiento del manejo forestal sostenible. Finalmente se concluyó que se adquirió un nivel de conocimiento bajo los pobladores de Atalaya y respecto a las comparaciones entre las comunidades que tuvieron mayores conocimientos La Unión San Francisco obtuvo mayor calificación con 39% nivel alto, respecto al sexo los varones tuvieron mayor calificación con 46% nivel alto y según nivel de estudios los de nivel secundaria tuvieron mayor calificación con 54% alto, y según rango de edad los que tuvieron alta calificación fueron

los de 18 años a 28 con 39% nivel alto y de 39 a más años de edad obtuvo 39% de nivel alto de conocimiento en manejo forestal aprendido del programa de capacitación OSINFOR, 2017 en las comunidades de la Provincia de Atalaya, por ello se debería ampliar los talleres de manejo forestal.

4. PALABRAS CLAVE

Manejo forestal sostenible, comunidades nativas, capacitación, conocimientos.

5. ABSTRACT

The present research had as fundamental objective to determine the level of knowledge about sustainable forest management that exists among the inhabitants of the Province of Atalaya - Ucayali, who received training from OSINFOR, applying the evaluation in the year 2017. The research was developed under the approach Quantitative and was descriptive level substantive, so a non-experimental cross-sectional design was applied. The study population consisted of 76 people from the Province of Atalaya who received OSINFOR training and agreed to participate in the study. It is important to specify the role played by OSINFOR, which is in charge of supervising and supervising the sustainable use and conservation of forest and wildlife resources, as well as providing training and training to various actors involved in the use of these resources. forest and wildlife resources. Considering that human contribution is essential for sustainable forest management. The results showed that the residents of the Province of Atalaya who received training from OSINFOR had a level of knowledge of 37%, low level, 35% high level and 28% low level, which should be strengthened to know more about forest management, (46% high level, 30% average level and 25% low level), that is, men Had better qualifications in knowledge of sustainable forest management. Finally, it was concluded that a level of knowledge was acquired under the residents of Atalaya and with respect to the comparisons between the communities that had greater knowledge. The San Francisco Union obtained a higher qualification with 39% high level, with respect to sex the men had higher qualification with 46 % High level and according to level of studies the secondary level had a higher grade with 54% high, and according to age range those who had high qualification were those aged 18 to 28 with 39% high level and 39 to more years of age Obtained 39% of high level of knowledge in forest management learned from the OSINFOR training program, 2017 in the communities of the Province of Atalaya, for that reason the workshops of forest management should be extended.

6. KEYWORDS

Sustainable forest management, native communities, training, knowledge

7. INTRODUCCIÓN

El manejo forestal sostenible puede ser considerado un sistema complejo en el cual las dimensiones ecológica, económica y social se articulan, y cuya funcionalidad y viabilidad, como la de cualquier sistema, dependerá del estado e interacciones de sus componentes. (Bossel 2001, p.5(2): 12). En relación a la dimensión ecológica, es decir la conservación de los bosques significa la atención y cuidado de la biodiversidad, los suelos, la hidrología, clima, genética, fauna silvestre, entre otros. Asimismo, se atiende la sanidad forestal, prevención de incendios y la generación beneficios ambientales que reportan como para su aprovechamiento comercial (Valera, 1998, p.6). En cuanto al uso de bosques, el cual implica la dimensión económica, referidos a los bienes o productos que proporcionan los bosques, tanto a la sociedad en su conjunto, como a las poblaciones locales. (Valera, 1998, p.6). Por último, el conocimiento de la Ley Forestal, es de gran importancia porque en ella promueve la conservación, la protección, el incremento y el uso sostenible del patrimonio forestal. (Ley N° 29763, 2011, p.7). De las citas y estudios abordados para el desarrollo de la investigación, se puede afirmar que el conocimiento en manejo forestal, es de vital importancia para la población, y en especial para los pobladores de las comunidades nativas, que tienden a enfrentar situaciones de pobreza, por cuanto desconocen la utilidad, beneficios del bosque nativo y las normativas que la rigen, reduciéndose de esta manera las posibilidades de desarrollo de las comunidades. Actualmente, los programas de capacitación que brinda el OSINFOR, favorece a la población a fin de no ser sorprendidos ante posibles comercializadores ilegales de madera u empresas informales, etc; quienes les ofrecen mecanismos de vida desfavorables poniendo en riesgo la sostenibilidad de los recursos forestales. Ante esta problemática persistente en el uso sostenible de los recursos forestales se consideró plantearse como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre manejo forestal sostenible que presentan los pobladores de las Comunidades Nativas San Francisco, Tahuanti y Lagarto Millar de la Provincia de Atalaya - Ucayali, respecto a los Programas de Capacitación que recibieron del OSINFOR, así mismo conocer el nivel de conocimiento en cuanto al tema sobre el uso de los bosques nativos, la conservación de los bosques y la ley forestal. Tomando como referencia la revisión literaria de materiales bibliográficos, documentos técnicos-normativos y el aporte teórico de autores que abordan la problemática desde diferentes perspectivas sobre el tema de la sostenibilidad de nuestros bosques. Asimismo, se pudo evidenciar limitadas investigaciones relacionadas directamente con la variable de estudio. Bajo este contexto, la

importancia práctica de esta investigación, es dar a conocer el detalle de los resultados de esta investigación: comparativos por comunidad, sexo, nivel educativo y edad; y conocer a que comunidad fortalecer los conocimientos y en que género y se ofrece información que puede ser de utilidad para la toma de decisiones posteriores de las autoridades competentes para supervisar y fiscalizar la conservación de los recursos forestales y de fauna silvestre, así como fortalecer los niveles de conocimientos que fueron calificados de nivel bajo. Asimismo, esta investigación servirá como fuente de consulta, conocimiento y línea base para el desarrollo de otras investigaciones en el ámbito del manejo forestal sostenible.

8. METODOLOGÍA

En la presente investigación se estableció como variable de estudio los conocimientos en manejo forestal sostenible, que presentan los pobladores de la Provincia de Atalaya. Dicha variable es naturaleza cualitativa y su ocurrencia se expresó en categorías determinadas en función de los valores asignados a los instrumentos. La variable manejo forestal sostenible fue medido a través de tres dimensiones: (a) uso de bosques, con 7 ítems; (b) conservación de bosques, con 6 ítems; (c) la ley forestal, con 7 ítems; El cuestionario estuvo estructurado bajo una escala de tipo Likert de tres categorías: nivel de conocimiento alto de 16-20, nivel de conocimiento medio de 11-15, nivel de conocimiento bajo de 0-10 puntos; y la respuesta si es correcta =1 e incorrecta =0. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y corresponde a una investigación sustantiva de nivel descriptivo. La investigación se desarrolló bajo un diseño no experimental de corte transversal, pues no se desarrolló ningún tratamiento experimental y la recolección de datos se realizó en un solo momento. La población estuvo constituida por 76 pobladores de las comunidades nativas de la Provincia de Atalaya – Ucayali. (Comunidad Nativa Lagarto Millar, Comunidad Nativa Tahuanti, Comunidad Nativa Unión San Francisco) que recibieron el programa de capacitación del OSINFOR, según los criterios de inclusión: Ser poblador que vive en las Comunidades nativas de la Provincia de Atalaya con permanencia mínimo de un año dentro de las comunidades, hombres y mujeres a partir de los 18 años, ser poblador que ha recibido capacitación del OSINFOR. En la presente investigación, no se realizó muestreo, porque se trabajó con toda la población censal que cumplió con los criterios de inclusión y exclusión. La técnica que se empleó en la investigación fue la encuesta, se utilizó la técnica basada en una evaluación de preguntas cerradas, cuyo examen fue desarrollado en las comunidades nativas y el instrumento utilizado para la recolección de información fue el cuestionario, se empleó el cuestionario, para medir el nivel de conocimiento de manejo forestal sostenible de los pobladores de la Provincia de Atalaya del programa de

capacitación del OSINFOR, 2017, compuesto de 20 ítems. Para determinar la validez de los instrumentos, se sometieron a consideraciones de juicio de expertos. Para establecer la validez de los instrumentos se buscó evaluar la validez de contenido a través del juicio de expertos; para ello se sometieron a la revisión de 3 expertos, especializados en metodología de la Investigación y/o gestión pública y para determinar el coeficiente de confiabilidad, se aplicó la prueba piloto para la verificación de la confiabilidad del instrumento de medición a través del Coeficiente Alfa de Cronbach, particularidad KR 20, resultando aceptable el índice de fiabilidad obtenido de 0.788, se asumió que el instrumento era altamente confiable y procedía su aplicación. Con los datos obtenidos se elaboró la matriz de datos, se transformaron los valores según las escalas establecidas y se procedió el análisis de datos y se procesó la información al programa Excel para elaboración descriptiva de las características y la elaboración de tablas de frecuencia de la aplicación de los instrumentos obtenidos mediante la estadística.

9. RESULTADOS

Finalmente se concluyo que el nivel de conocimientos en manejo forestal sostenible de los pobladores de la Provincia de Atalaya – Ucayali, el 37% obtuvieron nivel bajo de conocimiento, 35% nivel alto y 28% de nivel medio en el conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR.

Respecto a la dimension del conocimiento de uso de los bosques de los pobladores de la Provincia de Atalaya que recibieron el programa de capacitación del OSINFOR, 2017, el 53% respondieron nivel alto, 43% presentaron nivel de conocimiento medio y 4% de nivel bajo. En relacion al conocimiento de la conservacion de bosques, los pobladores de la Provincia de Atalaya que recibieron el programa de capacitación del OSINFOR, 2017, el 58% obtubieron un nivel de conocimiento medio, el 28% tuvieron conocimiento de nivel alto y 14% de nivel bajo. Asimismo, el conocimiento de la ley forestal los Pobladores de la Provincia de Atalaya que recibieron el programa de capacitación del OSINFOR, 2017, el 43% presentaron un nivel de conocimiento bajo, el 36% tuvieron conocimiento de nivel medio y 21% de nivel alto.

Según género, el nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, presentaron el género masculino, mejores resultados (Alto 46%, 30% medio y 25% bajo) en comparación con el género femenino (bajo 74% 21% medio y 5% alto). Según nivel educativo el conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del

OSINFOR, 2017 según nivel educativo, presentaron mejores niveles de calificación, el de secundaria (Alto 54%, 23% medio y 23% bajo) y los que tiene educación primaria (alto 36%, medio y bajo 32%) y los que no tiene educación alguna presentaron un nivel de conocimientos (bajo 54%, medio y alto 23%). Se observó que la mejor calificación de conocimiento del manejo forestal sostenible fue la comunidad de Unión San Francisco con (39% nivel alto, 39% nivel bajo y 22% nivel medio) seguido por la comunidad nativa Tahuanti (40% bajo, 32% alto y 28% medio) y finalmente Comunidad nativa Lagarto Millar con (35% alto, 35% medio y 30% bajo), es decir el que alcanzo mayor conocimiento fue Unión San Francisco.

10.DISCUSIÓN

De los resultados de la investigación realizada se pudo determinar el nivel del conocimiento en manejo forestal sostenible que tiene el poblador de la Provincia de Atalaya del programa de Capacitación del OSINFOR, 2017, es de 37% calificado con un nivel bajo, 35% de nivel alto y 28% de nivel medio, por lo que se puede sostener que el nivel de conocimiento del poblador después de haber recibido los programas de capacitación del OSINFOR, solo la tercera parte adquirió un nivel de conocimiento alto en cuanto al manejo forestal sostenible. Estos resultados no fue posible comparar con otros estudios realizados en el Perú, debido a que no hay muchos estudios de esta índole y que se relacionen de manera directa con la variable de estudio. Sin embargo, si algunos estudios teóricos y descriptivos comparables con la problemática del manejo forestal sostenible con otros estudios que orientaron el desarrollo de este trabajo de investigación.

Con respecto a la primera dimensión sobre el conocimiento del uso de bosques nativos, resulto que los pobladores respondieron el 53% con un nivel alto, el 43% tuvieron conocimiento de nivel medio y 4% de nivel bajo, es decir conoce que es un recurso forestal, los bienes y productos que se obtienen y proporcionan los bosques, aprovechamiento forestal que se realizan en sus comunidades, beneficios, utilidades y oportunidades generados por el aprovechamiento forestal sostenible. Por lo que se considera en este estudio que más de la mitad de la población capacitada y encuestada tiene conocimiento en tema del uso del bosque nativo y conceptualiza de alguno u otra manera lo planteado por Valera, (1998) el uso de los bosques refiere a los bienes o productos forestales maderables y no maderables que proporcionan los bosques, los beneficios que se obtienen, tanto a la sociedad en su conjunto, como a las poblaciones locales.

Respecto a la dimensión del nivel de conocimientos sobre conservación de bosques, el 58% de pobladores capacitados presentaron un nivel de conocimientos medio, seguido de un 28% de nivel de conocimientos alto y un 14% de nivel bajo; por lo que significa que más de la mitad de capacitados tuvieron nivel medio de conocimiento del tema; lo que también se evidencia lo señalado en el estudio de Guerra (2015), cuyo objetivo fue identificar el nivel de conocimiento de los estudiantes de educación secundaria respecto a la conservación y mantenimiento de los bosques, con lo que concluyó que el 90% manifestó que existe alto nivel de conocimiento sobre la importancia del bosque y por otro lado el 88% señaló que de los árboles no se obtienen beneficios. Por lo que podemos observar que dichos resultados se asemejan en cuanto al conocimiento de la importancia del bosque y la conservación, sin embargo, existe un porcentaje que aún no diferencia los conceptos por lo cual no conoce los beneficios que tienen los árboles., lo que planteó a la revisión de otras literaturas de investigaciones.

Con respecto a la dimensión del nivel de conocimientos de la ley forestal se evidencia que un 43% de pobladores presenta un nivel de conocimientos bajo, 36% de nivel de conocimiento medio y un 21% de conocimiento alto, cual determina que no conocen las implicancias de la ley forestal N°29763, infracciones en materia forestal, competencias y funciones del OSINFOR, requisitos y documentación para aprovechamiento forestal y tema social valores culturales, ecoturismo; asimismo quiere decir que dicha población se encuentra expuesta a cometer infracciones forestales, incumplimientos de la legislación vigente.

Por ultimo, en comparacion con los resultados de este mismo ítem, con otros estudios encontrados como de Monrroy y Pincheira (2013), cuyo objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento conceptual de la Ley 20.283 sobre recuperación del bosque nativo y fomento forestal que poseen los habitantes rurales de la cordillera de Nahuelbuta en la comuna de Angol (Chile) con lo que concluyeron que el nivel de conocimiento de la Ley es insuficiente. Podemos ver que dicho resultado concuerda con el resultado de la investigación, cuyo conocimiento que presentaron los pobladores fue de nivel bajo del 43%, 36% nivel medio y 21% alto, lo que evidencia el insuficiente conocimiento de la legislación forestal.

Del mismo modo, para poder describir con mayor detalle se comparó el nivel de conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, según comunidad nativa y sexo, donde se obtuvo que el sexo masculino presentó mejores resultados de 46%, es decir los varones tuvieron mayor

conocimiento de manejo forestal sostenible, debido a que ellos son los más involucrados en el campo, esto debido a la tradicional división del trabajo por género que confina a las mujeres al ámbito doméstico.

De estos resultados obtenidos en la investigación, se desprende información que puede ser de utilidad para las instituciones, organismos, entidades u organizaciones interesadas en: promover programas de capacitación o control para el manejo forestal sostenible en las comunidades nativas, realizar políticas públicas para fortalecer las capacidades de los actores involucrados en el manejo forestal, implementar proyectos de desarrollo forestal comunitario, o adoptar acciones de retroalimentación, metodologías de capacitación y/o formación de los actores involucrados entre otros.

11.CONCLUSIONES

Los resultado obtenidos sobre en la variable del nivel de conocimiento de los pobladores de la provincia de atalaya, resulto que el 37% obtuvieron nivel bajo de conocimiento, 35% nivel alto y 28% de nivel medio en el conocimiento del manejo forestal sostenible del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, por lo cual se considera que más de la tercera parte de los capacitados falta fortalecer el conocimiento en manejo forestal sostenible para así contribuir a la prevención, supervisión, conservación y manejo sostenible de nuestros bosques.

Respecto al conocimiento de uso de los bosques, los pobladores de la provincia de Atalaya el 53% respondieron nivel alto, 43% tuvieron conocimiento de nivel medio y 4% de nivel bajo es decir tuvieron un nivel de conocimientos aceptable con respecto a las dimensiones de uso de los bosques nativos dichos pobladores conocen que productos y servicios ofrece el bosque y cómo organizar una gestión forestal comunitaria, otorgando un mayor valor del bosque. Con relacion al conocimiento de la conservacion de bosques los pobladores de la Provincia de Atalaya que recibieron el programa de capacitación del OSINFOR, 2017, el 58% obtuvieron un nivel de conocimiento medio, 28% obtuvieron un nivel alto y 14% de nivel bajo es decir los pobladores de la provincia de atalaya tienen conocimiento empírico de la conservación de bosques se debería de fortalecer los conocimientos en conservación de bosques para alcanzar el conocimiento total de la dimensión y sea considerado como óptimo. Respecto al conocimiento de la ley forestal, del poblador de la provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017, los pobladores respondieron sobre el

conocimiento de la ley forestal el 43% obtuvieron un nivel bajo, 36% obtuvieron conocimiento de nivel medio y 21% de nivel alto, es decir mas de la tercera parte de ellos capacitados no conocen la ley forestal ampliamente en teoria deberia ser impartida y deberia de haber retroalimentacion en esta dimension.

12.REFERENCIAS

- Aparicio (2009) *efectos del manejo forestal sustentable sobre la abundancia y distribución de bromelias epifitas en Capulalpam de Méndez Oaxaca, México*, (proyecto de fin de carrera en cooperación universidad politécnica de Madrid). España. Recuperado de http://oa.upm.es/2872/2/PFC_MONICA_APARICIO_GALLARDO.pdf
- Andrade, M. (2016) *La participación comunitaria en la gestión de proyectos de desarrollo forestal, un estudio de caso en bosques comunales de Ucayali*. (Tesis de licenciatura, Universidad Pontificia Universidad Católica). Perú. Recuperado de: file:///C:/Users/Zeus/Downloads/Andrade_Chang
- Bossel, H. 2001. *Assessing viability and sustainability: a systems-based approach for deriving comprehensive indicator sets*. *Conservation Ecology* 5(2): 12. [online] URL: <http://www.consecol.org/vol5/iss2/art12/>
- Bossel, H. (2001). *Evaluación de la viabilidad y la sostenibilidad: un enfoque basado en sistemas para derivar Conjuntos de indicadores completos*. *Conservación Ecología* 5 (2): 12. Recuperado de <http://www.consecol.org/vol5/iss2/art12/>
- Campos, J. (2001). *Desarrollo de las tecnologías para el manejo sostenible de bosques naturales*. In *Memorias V semana científica CATIE*. Turrialba, CR. Agosto 2001. p 156-166.
- Cubas, CH. (2015) *El aprovechamiento Forestal en bosques locales y su relación con el desarrollo sostenible de la Provincia de Maynas, Región Loreto*. Recuperado de <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/>
- Delgadillo, T. (2014) *Gestión del Patrimonio Forestal de la Selva su registro y Evaluación como estrategia para el desarrollo sostenible*. Recuperado de <http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/handle/usmp/1133>
- Darby, J. (1999). *La certificación y el manejo Forestal Sostenible en Bolivia*. Documento Técnico 79/1999. Proyecto de Manejo Forestal Sostenible BOLFOR - USAID, Bolivia
- Finegan, B. 2001. *Conservación de la biodiversidad en bosques manejados*. *Semana Científica CATIE*. In *Memorias V semana científica CATIE*. Turrialba, CR. Agosto 2001. p 171-18
- FAO, (2001) *Información sobre manejo y recursos forestales en América Latina*,

- Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación,
<http://www.fao.org/>
- Gabay, M. (2013) *Gobernanza y participación en el manejo forestal en Centroamérica*. (Tesis de doctorado, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) Argentina. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10469/6125>.
- Guerra, F. (2015) *Nivel de Conocimiento de los estudiantes de educación secundaria del caserío Nina Rumi en relación a la conservación y mantenimiento de los bosques aledaños, Nina Rumi – San Juan Bautista – Maynas Loreto Perú*.
- Kleine, M. (1998) Proyecto especial de IUFRO “Los bosques del mundo, la sociedad y el medio ambiente” Desarrollo de capacidades para el manejo forestal sostenible. Forests in the Global Balance – Changing Paradigms IUFRO World Series Vol. 1
- Ley N° 29763. (2011). *Ley Forestal y de Fauna Silvestre*. El Diario el peruano. 22 julio. Recuperado de <http://www.actualidadambiental.pe/wp-content/uploads/2013/12/Ley-Forestal-y-de-Fauna-Silvestre-29763.pdf>
- Ley N°7575 (1995) *Decreto 257211-MINAE*, Reglamento a la Ley Forestal. San José, Costa Rica: Gaceta No 16, 23 de enero de 1997.
- Maldonado, H. (2010). *Evaluación de la sostenibilidad del manejo forestal implementado en los resguardos indígenas de Urabá, Antioquia, Colombia*. (Tesis de maestría, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. CATIE). SevillaTurrialba Costa Rica, recuperado de: <http://orton.catie.ac.cr/repdoc/A5956e/A5956e.pdf>
- Mendoza, M. (1993) *Conceptos Básicos del Manejo Forestal*. Editorial Limusa, México, D.F. (p.161)
- Meneses, L. (2014) *Contribución de la empresa sico maderas al desarrollo sostenible del sector forestal en la región Loreto – 2014*. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de la Amazonia Peruana) Perú. Recuperado de <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/>
- Ministerio de Agricultura y Riego (2015). *Ley Forestal y de Fauna Silvestre N° 29763 y sus Reglamentos*. Lima: MINAGRI.
- Ministerio de Ambiente y Energía de Costa Rica (2013). *Diseño de un sistema de información país sobre las salvaguardas de REDD: normativa, institucionalidad, información e indicadores*. Recuperado de http://reddcr.go.cr/sites/default/files/centro-de-documentacion/propuesta_sis-redd_informe_final_-_fonafifo.pdf

- Molina, G. (2012). Fortalecimiento del conocimiento y uso de lenguaje técnico para la conservación biológica en comunidades chinantecas de Oaxaca. (Tesis de maestría, Instituto Politécnico Nacional Santa Cruz Xoxocotlán) México. Recuperado de <http://www.Ciidiroaxaca.ipn.mx/eduranm/sites/www.ciidiroaxaca.ipn.mx.eduranm/>
- Monrroy y Picheira (2013). *Nivel de conocimiento de la nueva Ley de bosque nativo y fomento forestal: el caso de los pequeños propietarios forestales de la Cordillera de Nahuelbuta*. Chile. Recuperado de <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/>
- Paulson, S. (2016), *Metodologías para la investigación y acción con género y forestaría*. Programa Bosques, Árboles y Comunidades Rurales (FTPP). Bolivia. Recuperado de <http://www.fao.org/docrep/x0216s/>
- Putzeys, G. (2014). *Evaluación de la factibilidad del manejo forestal sostenible en la finca santa luisa, reserva de biosfera sierra de las minas*. (Tesis de licenciatura) Guatemala. Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/06/15/Putzeys-Guillermo.pdf>
- Poschen, P. 2000. Criterios e indicadores sociales para el manejo forestal sostenible. Una guía para los textos de la OIT. Oficina Internacional del Trabajo/GTZ-Oficina del programa de estándares sociales y ecológicos. Certificación forestal. (Documento de trabajo No. 3. 95 p)
- Santos, J. (2008) *Planificación e Implementación del Manejo Forestal al Nivel Operacional en Centro América: compendio técnico de los planes de manejo forestal en Centro América* (Belize, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, y Panamá. FAO, Roma).
- Tapia, L. (2010). *Acuerdo N°125*. Ecuador. Recuperado de <http://ecuadorforestal.org/wp-content/uploads/2010/05/Normas-para-el-Manejo-Forestal-Sostenible-de-los-Bosques-H%C3%BAmedos.pdf>
- Valera, S. (1998). *Manejo Sustentable de los Recursos Forestales* Dirección de Regulación Forestal Dirección General del Sector Primario y Recursos Naturales Renovables Subsecretaría de Fomento y Normatividad Ambiental SEMARNAT. México.
- Velásquez, L. (2016) *Evaluación del fortalecimiento de capacidades locales en reproductores de 05 comunidades del bajo Marañón, para el manejo sostenible de Aguajales Mauritia flexuosa en la provincia del Datem del Marañón*. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de la Amazonia Peruana) Perú, recuperado de <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle>

Anexo B
Matriz de consistencia

Matriz de Consistencia

TÍTULO: Nivel de conocimiento sobre manejo forestal sostenible del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del Programa de Capacitación del OSINFOR, 2017.

Autor: Daisy María Pajuelo Pérez

Problema	Objetivo	Variable e indicadores				
Problema General:	Objetivo general:	Variable 1: Nivel de Conocimiento sobre manejo forestal sostenible.				
¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre manejo forestal sostenible del poblador de la Provincia de Atalaya que participó programa de capacitación del OSINFOR, 2017?	Determinar el nivel de conocimientos sobre manejo forestal sostenible del poblador de la Provincia de Atalaya que participó programa de capacitación del OSINFOR, 2017	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
Problemas Específicos: 1. ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre el uso de bosques nativos del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017? 2. ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la conservación de bosques del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la ley forestal del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017?	Objetivos específicos: 1. Determinar el nivel de conocimientos sobre el uso de bosques nativos del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017. 2. Determinar el nivel de conocimientos sobre la conservación de bosques del poblador de la Provincia de Atalaya del programa de capacitación del OSINFOR, 2017. 3. Determinar el nivel de conocimiento sobre la ley forestal del poblador de la Provincia de Atalaya que participó del programa de capacitación del OSINFOR, 2017	Uso de los bosques nativos	Identifica recurso forestal	1	Valores: Correcto C=1	Bueno (16-20)
			Identifica los productos que se obtiene del bosque.	2		
			Conoce que es un título habilitante	3		
			Conoce las modalidades de aprovechamiento forestal – concesiones	4		
			Conoce las modalidades de aprovechamiento forestal – permisos	5		
		Conservación de bosques	Conoce que es un permiso forestal	6	Incorrecto I=0	Medio (11-15)
			Conceptualiza que es tala ilegal.	7		
			Identifica que es un Plan de manejo forestal	8		
			Identifica cuando la madera es extraída legalmente	9		
			Identifica que es CITES	10		
		La ley forestal	Identifica temas de Reforestación	11	Medición: Puntaje Por Pregunta 0 -1 pto.	Bajo (0-10)
			Aprovechamiento forestal sostenible	12		
			Impacto ambiental	13		
			Funciones y competencias del organismo OSINFOR.	14		
			Institucionalidad, ley forestal	15		
			Infracciones forestales	16		
			Aprovechamiento forestal CCNN, requisitos, documentación	17		
			Ecoturismo y principios	18		
			Valores culturales; Usos y costumbres de los recursos forestales de la CCNN	19		
			Participación, Actitud sostenibilidad forestal	20		

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Estadística a utilizar
<p>Tipo:</p> <p>La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y corresponde a una investigación sustantiva de nivel descriptivo.</p> <p>Diseño:</p> <p>No experimental</p> <p>Método:</p> <p>El método deductivo.</p>	<p>Población Censal:</p> <p>76 pobladores de 3 CCNN de la Provincia de Atalaya – Ucayali,</p> <p>No hubo muestro. Se trabajó con toda la población</p> <p>Tamaño de muestra:</p> <p>3 comunidades nativas de la Provincia de Atalaya, total de pobladores que desearon participar en el estudio fue 76 pobladores.</p>	<p>Variable 1: Conocimiento en Manejo Forestal</p> <p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Examen prueba escrita</p> <p>Autor: Elaboración Propia Año: 2017 Monitoreo: Ámbito de Aplicación: CCNN Provincia de Atalaya Forma de Administración: escrito</p>	<p>DESCRIPTIVA:</p> <p>Descriptiva porque explica los procedimientos y procesos sobre el manejo forestal y la sostenibilidad de los bosques, socialización de la ley forestal, y el uso de los bosques.</p> <p>Y comparativa a fin de mostrar el nivel de conocimiento en manejo forestal de los pobladores de tres comunidades nativas que fueron capacitados por el OSINFOR.</p>

Anexo C
Matriz de operacionalización de las variables

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE MANEJO FORESTAL SOSTENIBLE

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores	Niveles o rangos
Uso del bosque	Recurso forestal Productos del bosque. Título habilitante Aprovechamiento forestal en concesiones, Permisos forestal Permiso forestal Tala ilegal.	1 2 3 4 5 6 7	Valores : Correcto =1 Incorrecto =0 Medición: Puntaje por pregunta 0 - 1 pto.	Alto (16-20) Medio (11-15) Bajo (0-10)
Conservación de bosque	Plan de manejo forestal Extracción Legal de la Madera CITES Reforestación Aprovechamiento forestal sostenible Impacto ambiental	8 9 10 11 12 13	Valores : Correcto =1 Incorrecto =0 Medición: Puntaje por pregunta 0 - 1 pto.	Alto (16-20) Medio (11-15) Bajo (0-10)
La ley forestal	Funciones y competencias OSINFOR. Institucionalidad, ley forestal Infracciones forestales Aprovechamiento forestal CCNN Ecoturismo y principios Valores culturales Participación, actitud sostenibilidad forestal	14 15 16 17 18 19 20	Valores : Correcto =1 Incorrecto =0 Medición: Puntaje por pregunta 0 - 1 pto..	Alto (16-20) Medio (11-15) Bajo (0-10)

Anexo D

Instrumentos

Prueba Escrita

Cuestionario para medir el nivel de conocimientos sobre manejo forestal de los Pobladores de la Provincia de Atalaya.

DATOS DEL EVALUADO:

Edad:

Sexo: Masculino ☐ Femenino ☐

Estado Civil: Soltero ☐ Casado ☐ Conviviente ☐

Educación: Primaria ☐ Secundaria ☐ Ninguno ☐

Comunidad y/o Localidad: ☐ 1. CCNN SAN FRANCISCO ☐
2. CCNN TAHUANTI ☐
3. LAGARTO MILLAR ☐

Marque con una X la respuesta que considere correcta:

CONOCIMIENTO EN USO DE BOSQUE NATIVOS

1. Que es un recurso forestal?

- a) Productos de extracción
- b) Bosques naturales, plantaciones forestales.
- c) Componentes silvestres de fauna.

2. ¿Qué productos obtiene del bosque nativo?

- a) Productos Madereros (carbón, leña, madera)
- b) Productos No Madereros (frutos, los aceites esenciales, plantas y animales)
- c) Productos Madereros y No Madereros

3. ¿Qué es un título habilitante?

- a) Es una carta poder para aprovechamiento de los productos madereros y no madereros.
- b) Contratos de concesión, permisos, autorizaciones para el aprovechamiento sostenible y conservación de los recursos forestales y de fauna silvestre.
- c) Carta poder para realizar un aprovechamiento dentro del bosque nativo.

4. Señale las modalidades de aprovechamiento forestal a través de una Concesión forestal:

- a) Con fines maderables, de forestación y reforestación, productos forestales diferentes a la madera, de conservación, para ecoturismo, de fauna silvestre.

- b) Con fines de extracción de Shiringa, castaña y algarrobo entre otros productos del bosque.
 - c) Algarrobos y castañas.
- 5. Señale las modalidades de aprovechamiento forestal a través de permiso forestal**
- a) En tierras de propiedad privada, En tierras de comunidades nativas y campesinas.
 - b) Permiso de aprovechamiento de leña, carbón y madera rolliza.
 - c) Permiso de aprovechamiento forestal para extracción de leña y madera.
- 6. Que es un Permiso Forestal**
- a) Concesiones forestales diferentes a la madera, derecho de aprovechamiento de madera rolliza.
 - b) Derecho para el aprovechamiento forestal con fines comerciales o industriales en tierras de propiedad privada, bosques secundarios y de plantaciones forestales y en bosques locales
 - c) Derecho de aprovechamiento de la Shiringa.

Que es para usted, tala ilegal?

- a) Es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal.
- b) Es un árbol extraído legalmente, con documentación legal.
- c) Repoblamiento de especies forestales a través de mecanismos de reforestación.

CONOCIMIENTO EN CONSERVACION DE BOSQUES

- 7. Qué es un plan de manejo forestal?**
- a) Es el instrumento y herramienta de gestión forestal, para la implementación de seguimiento y control de las actividades de manejo forestal, para lograr la sostenibilidad del ecosistema.
 - b) Es un plan de inventario de bosques secos para un control y seguimiento de las actividades de aprovechamiento.
 - c) Es la extracción de madera en todas sus especies.
- 8. Cuando se dice que la madera es extraída legalmente?**
- a) Cuando cumple con los requisitos otorgados para el aprovechamiento
 - b) Cuando solo los propietarios de las comunidades lo extraen.
 - c) Cuando el gobierno regional lo extrae y autoriza.
- 9. Que significa la sigla CITES**
- a) Es un plan de manejo forestal de productos no maderables y productos madereros.
 - b) Convención sobre el comercio internacional de especies amenazadas de fauna y flora.
 - c) Es un convenio con el Estado a través de un tratado de libre comercio para la obtención de productos madereros. .
- 10. Que es reforestación?**
- a) Es una operación en el ámbito de la [silvicultura](#). Volver a sembrar o cultivar en una superficie que había perdido su foresta.
 - b) Degradar los bosques, extraer tala legalmente.
 - c) Forma de prevención para la degradación de bosques nativos y frutos del bosque.

11. ¿Qué es para ti aprovechamiento forestal sostenible?

- a) Es la administración y uso de los bosques de manera y en tal medida que mantengan su biodiversidad, productividad, capacidad de generación, vitalidad y su potencial de cumplir, ahora y en el futuro.
- b) Aprovechamiento extractivo de las especies amenazadas y en peligro de extinción.
- c) Extracción solo de productos no maderables que estén dentro de un plan de manejo forestal y tengan planes operativos anuales.

12. Impacto ambiental

- a) Determinación de bosques
- b) Impacto de la ciudadanía y conflicto social.
- c) Acciones humanas que alteran el equilibrio natural del ambiente

CONOCIMIENTO DE LA LEY FORESTAL

13. ¿De qué se encarga el OSINFOR (competencias y funciones)?

- a) Supervisar y fiscalizar, brindar capacitaciones a los actores involucrados en manejo forestal, autonomía sancionadora.
- b) Sancionar a infractores forestales de las comunidades nativas, y capacitar a la población adulta para el manejo forestal.
- c) Se encarga de imponer multas forestales dentro de las comunidades nativas.

14. Institucionalidad de la ley Forestal ¿Cuál es la Ley Forestal vigente a la fecha?

- a) Ley Forestal N° 1084
- b) Ley Forestal y de Fauna Silvestre N° 27308
- c) Ley Forestal y de Fauna Silvestre N° 29763

15. Señala cuales son las infracciones en materia forestales establecidas en la legislación forestal

- a) El cambio de uso de tierra, desbosque no autorizado, no proporcionar información al OSINFOR dentro del plazo establecido, el transporte de los productos forestales sin documentos, facilitar documentos autorizados y reconocidos por la autoridad competente para extracción y transporte de madera ilegal, incumplimiento en medidas de reposición del recurso (sivucultura).
- b) Blanqueamiento de madera, y extracción ilegal de producto no maderable, autorización de extracción por terceros, cambiar la titularidad del predio privado para extracción de empresas madereras, realizar actividades de agricultura y pesca sin autorización.
- c) No tener conocimiento de la ley forestal y su aplicación, caducidad de predios, realizar actividades de ecoturismo, extraer frutos no autorizados del bosque, así como de fauna.

16. Que se necesita para solicitar un permiso de aprovechamiento forestal en una CCNN

- b). No requiere de ningún permiso porque los comunidad es dueño y posesionario de todo los bosques dentro de la zonificación interna.
- c). El estado te otorga automáticamente al presentar tu constancia de posesión de las tierras dentro de una CCNN.
- a). solicitar un permiso a la autoridad regional forestal, presentar acta de asamblea comunal, plan de manejo, representatividad del solicitante.

17. Que es Ecoturismo y principios

- a) Cultura organizacional, empatía, cuidado del recurso forestal.
- b) Es la actividad turística que se desarrolla sin alterar el equilibrio del medio ambiente y evitando los daños a la naturaleza. Respeto por la cultura.
- c) Formas de recreación en el bosque, se degrada parte del bosque para implementación de juegos mecánicos para niños y piscinas.

18. Usos y costumbres de los recursos forestales de la CCNN (valores culturales)

- d) Se acepta, la conversión de tierra de uso forestal en tierras agroindustriales o de agricultura de pequeña escala y no se previene los efectos naturales sobre el bosque: fuego, tormenta, pestes en tu CCNN, uso de madera en carbón y leña.
- e) No se acepta, la conversión de tierra de uso forestal en tierras agroindustriales o de agricultura de pequeña escala.
- f) Ninguna de las anteriores.

19. Como crees que debe ser tu actitud para un manejo forestal sostenible:

- a) No opina, se rige a lo que le indican los representantes y líderes comuneros, y otras personas. Prefiere establecer dialogo directo a través de reclamos con autoridades del sector.
- b) No participa, no lo considera relevante (importante para su comunidad), prefiere seguir manteniéndose con recursos básicos del bosque.
- c) Participa en reuniones comunales de su localidad, en capacitaciones brindadas por el OSINFOR, integra proyectos, talleres y socializa, opina, critica y manifiesta la cultura de su comunidad.

Anexo E
Certificado de validez
de los instrumentos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL CONOCIMIENTO EN MANEJO FORESTAL SOSTENIBLE

N°	ITEMS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	USO DE BOSQUES NATIVOS							
1	¿Qué es un recurso forestal?	✓		✓		✓		
2	¿Qué productos obtiene del bosque nativo?	✓		✓		✓		
3	¿Qué es un título habilitante?	✓		✓		✓		
4	¿Señale las modalidades de aprovechamiento forestal a través de una Concesión forestal?	✓		✓		✓		
5	¿Señale las modalidades de aprovechamiento forestal a través de permiso forestal?	✓		✓		✓		
6	¿Qué es un Permiso Forestal?	✓		✓		✓		
7	¿Qué es para usted, tala ilegal?	✓		✓		✓		
	CONSERVACION DE BOSQUES	Si	No	Si	No	Si	No	
8	¿Qué es un plan de manejo forestal?	✓		✓		✓		
9	¿Cuándo se dice que la madera es extraída legalmente?	✓		✓		✓		
10	¿Qué significa la sigla CITES?	✓		✓		✓		
11	¿Qué es reforestación?	✓		✓		✓		

12	¿Qué es para ti aprovechamiento forestal sostenible?	✓		✓		✓		
13	¿Qué es Impacto ambiental?	✓		✓		✓		
	LA LEY FORESTAL	Si	No	Si	No	Si	No	
14	¿De qué se encarga el OSINFOR (competencias y funciones)?	✓		✓		✓		
15	¿Cuál es la Ley Forestal vigente a la fecha?	✓		✓		✓		
16	¿Señala cuales son las infracciones en materia forestales establecidas en la legislación forestal?	✓		✓		✓		
17	¿Qué se necesita para solicitar un permiso de aprovechamiento forestal en una comunidad nativa?	✓		✓		✓		
18	¿Qué es Ecoturismo y principios?	✓		✓		✓		
19	¿Usos y costumbres de los recursos forestales de la Comunidad nativa (valores culturales)?	✓		✓		✓		

20	Como crees que debe ser tu actitud para un manejo forestal sostenible:	/		/		/	
----	--	---	--	---	--	---	--

Observaciones (precisar si hay suficiencia): es aplicable

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [☒] Aplicable después de corregir [☐] No aplicable [☐]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Helwisa Vega Guevara DNI: 28284526

Especialidad del validador: Investigación Científica

20 de 03 del 2017

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL CONOCIMIENTO EN MANEJO FORESTAL SOSTENIBLE

Nº	ITEMS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	USO DE BOSQUES NATIVOS							
1	¿Qué es un recurso forestal?	✓		✓		✓		
2	¿Qué productos obtiene del bosque nativo?	✓		✓		✓		
3	¿Qué es un título habilitante?	✓		✓		✓		
4	¿Señale las modalidades de aprovechamiento forestal a través de una Concesión forestal?	✓		✓		✓		
5	¿Señale las modalidades de aprovechamiento forestal a través de permiso forestal?	✓		✓		✓		
6	¿Qué es un Permiso Forestal?	✓		✓		✓		
7	¿Qué es para usted, tala ilegal?	✓		✓		✓		
	CONSERVACION DE BOSQUES							
8	¿Qué es un plan de manejo forestal?	✓		✓		✓		
9	¿Cuándo se dice que la madera es extraída legalmente?	✓		✓		✓		
10	¿Qué significa la sigla CITES?	✓		✓		✓		
11	¿Qué es reforestación?	✓		✓		✓		

12	¿Qué es para ti aprovechamiento forestal sostenible?	✓		✓		✓	
13	¿Qué es Impacto ambiental?	✓		✓		✓	
LA LEY FORESTAL		Si	No	Si	No	Si	No
14	¿De qué se encarga el OSINFOR (competencias y funciones)?	✓		✓		✓	
15	¿Cuál es la Ley Forestal vigente a la fecha?	✓		✓		✓	
16	¿Señala cuales son las infracciones en materia forestales establecidas en la legislación forestal?	✓		✓		✓	
17	¿Qué se necesita para solicitar un permiso de aprovechamiento forestal en una comunidad nativa?	✓		✓		✓	
18	¿Qué es Ecoturismo y principios?	✓		✓		✓	
19	¿Usos y costumbres de los recursos forestales de la Comunidad nativa (valores culturales)?	✓		✓		✓	
20	¿Cómo crees que debe ser tu actitud para un manejo forestal sostenible?	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): *Es Aplicable*

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [✓] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: *Núñez Lirio Luis Alberto* DNI: *08012101*

Especialidad del validador: *Metodólogo- Esp en JEF*

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

20 de *03* del *2017*.

[Firma]
Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL CONOCIMIENTO EN MANEJO FORESTAL SOSTENIBLE

N°	ITEMS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	USO DE BOSQUES NATIVOS							
1	¿Qué es un recurso forestal?	✓		✓		✓		
2	¿Qué productos obtiene del bosque nativo?	✓		✓		✓		
3	¿Qué es un título habilitante?	✓		✓		✓		
4	¿Señale las modalidades de aprovechamiento forestal a través de una Concesión forestal?	✓		✓		✓		
5	¿Señale las modalidades de aprovechamiento forestal a través de permiso forestal?	✓		✓		✓		
6	¿Qué es un Permiso Forestal?	✓		✓		✓		
7	¿Qué es para usted, tala ilegal?	✓		✓		✓		
	CONSERVACION DE BOSQUES							
8	¿Qué es un plan de manejo forestal?	✓		✓		✓		
9	¿Cuándo se dice que la madera es extraída legalmente?	✓		✓		✓		
10	¿Qué significa la sigla CITES?	✓		✓		✓		
11	¿Qué es reforestación?	✓		✓		✓		

12	¿Qué es para ti aprovechamiento forestal sostenible?	✓		✓		✓	
13	¿Qué es Impacto ambiental?	✓		✓		✓	
	LA LEY FORESTAL	Si	No	Si	No	Si	No
14	¿De qué se encarga el OSINFOR (competencias y funciones)?	✓		✓		✓	
15	¿Cuál es la Ley Forestal vigente a la fecha?	✓		✓		✓	
16	¿Señala cuales son las infracciones en materia forestales establecidas en la legislación forestal?	✓		✓		✓	
17	¿Qué se necesita para solicitar un permiso de aprovechamiento forestal en una comunidad nativa?	✓		✓		✓	
18	¿Qué es Ecoturismo y principios?	✓		✓		✓	
19	¿Usos y costumbres de los recursos forestales de la Comunidad nativa (valores culturales)?	✓		✓		✓	
20	¿Cómo crees que debe ser tu actitud para un manejo forestal sostenible?	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Vasquez Alegria Raul Cénas DNI: 41962393

Especialidad del validador: Ingeniero Forestal (Magister Scientiae)

...23...de...03...del 2017...

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

Anexo F
Matriz de datos

PRUEBA PILOTO DE CONFIABILIDAD

Persona	Uso de Bosques								Conservacion de bosques								Ley forestal									
	1	2	3	4	5	6	7	Total	8	9	10	11	12	13	Total	14	15	16	17	18	19	20	Total	Total		
1	1	0	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	1	1	5	0	1	1	1	0	1	0	4	15		
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	0	1	0	1	4	1	1	0	0	0	0	0	2	13		
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	0	1	5	1	0	1	1	1	1	0	5	17		
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1	0	1	0	1	1	4	1	0	1	1	1	1	1	6	17		
5	1	1	1	1	1	0	1	6	1	0	0	1	1	1	4	0	1	1	0	1	1	0	4	14		
6	1	0	1	1	1	1	0	5	0	0	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	7	15		
7	1	1	1	0	1	1	1	6	1	1	0	0	1	1	4	0	1	1	1	1	1	1	6	16		
8	1	0	1	1	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	3	1	1	1	1	1	0	0	5	11		
9	0	1	1	1	1	1	0	5	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	1	6	16		
10	1	0	1	1	1	1	1	6	1	0	0	1	1	1	4	1	1	1	0	1	0	0	4	14		
11	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	0	1	0	1	5	18		
12	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	1	0	1	1	4	1	0	0	1	1	1	0	4	14		
13	0	1	1	1	1	1	1	6	0	0	1	1	1	0	3	1	0	0	0	1	1	1	4	13		
14	1	1	1	1	1	1	1	7	1	0	1	1	1	0	4	1	1	0	0	0	1	1	4	15		
15	1	1	0	1	1	1	1	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	9		
16	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	4		
17	1	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	2	6		
18	1	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	1	0	1	4	0	0	0	1	0	1	0	2	8		
19	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2	6		
20	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	2	6		

BASE DE DATOS DE LA VARIABLE MANEJO FORESTAL SOSTENIBLE

N°	USO DE BOSQUES								CONSERVACION DE BOSQUES								LEY FORESTAL								TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	Total	8	9	10	11	12	13	Total	14	15	16	17	18	19	20	Total		
1	1	0	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	1	1	5	0	1	1	1	0	1	0	4	15	
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	0	1	0	1	4	1	1	0	0	0	0	0	2	13	
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	0	1	5	1	0	1	1	1	1	0	5	17	
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1	0	1	0	1	1	4	1	0	1	1	1	1	1	6	17	
5	1	1	1	1	1	0	1	6	1	0	0	1	1	1	4	0	1	1	0	1	1	0	4	14	
6	1	0	1	1	1	1	0	5	0	0	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	7	15	
7	1	1	1	0	1	1	1	6	1	1	0	0	1	1	4	0	1	1	1	1	1	1	6	16	
8	1	0	1	1	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	3	1	1	1	1	1	0	0	5	11	
9	0	1	1	1	1	1	0	5	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	1	6	16	
10	1	0	1	1	1	1	1	6	1	0	0	1	1	1	4	1	1	1	0	1	0	0	4	14	
11	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	0	1	0	1	5	18	
12	1	1	1	1	1	1	0	6	0	1	1	0	1	1	4	1	0	0	1	1	1	0	4	14	
13	0	1	1	1	1	1	1	6	0	0	1	1	1	0	3	1	0	0	0	1	1	1	4	13	
14	1	1	1	1	1	1	1	7	1	0	1	1	1	0	4	1	1	0	0	0	1	1	4	15	
15	1	1	0	1	1	1	1	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	9	
16	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
17	0	1	1	0	0	1	1	4	0	0	0	1	1	1	3	0	1	0	1	0	1	1	4	11	
18	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
19	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	0	1	5	1	1	1	1	1	1	1	7	19	
20	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	0	1	5	1	1	0	1	1	1	1	6	18	
21	1	1	0	0	1	1	0	4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	7	
22	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	1	1	0	1	4	1	0	1	1	1	1	0	5	15	
23	1	0	1	0	1	1	1	5	1	1	1	0	0	0	3	1	0	1	0	1	1	1	5	13	
24	1	0	1	1	0	0	1	4	1	0	1	1	1	1	5	1	0	1	0	0	0	0	2	11	
25	0	1	1	1	1	1	0	5	1	1	1	0	0	0	3	0	1	1	1	1	1	0	5	13	
26	1	0	1	1	1	1	1	6	0	1	1	0	1	1	4	1	0	1	0	0	1	1	4	14	
27	1	1	1	1	1	1	1	7	0	0	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	7	17	
28	1	1	1	1	1	0	1	6	1	0	1	1	1	1	5	0	0	0	0	1	1	1	3	14	
29	1	1	1	1	1	1	0	6	1	1	1	0	0	0	3	1	1	1	1	0	1	1	6	15	
30	1	1	1	1	1	0	1	6	1	1	0	1	1	1	5	0	1	1	0	0	1	1	4	15	
31	1	0	0	1	1	1	0	4	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	7	14	
32	1	0	1	1	1	1	1	6	1	0	1	0	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	17	
33	1	1	1	0	1	1	1	6	1	1	1	0	0	0	3	0	1	0	1	0	1	1	4	13	
34	1	0	0	0	0	1	1	3	1	1	1	1	0	1	5	0	0	0	0	1	1	0	2	10	
35	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	0	1	5	1	0	1	1	1	1	0	5	17	
36	0	1	0	1	0	1	1	4	1	0	1	0	1	1	4	1	0	1	0	1	1	1	5	13	
37	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	0	0	0	3	16	
38	1	1	1	1	1	1	1	7	1	0	1	1	1	1	5	0	1	1	1	1	1	0	5	17	
39	1	1	0	0	0	1	1	4	1	1	1	0	0	0	3	1	0	1	0	1	1	1	5	12	
40	1	0	0	1	0	1	1	4	1	0	1	0	1	1	4	0	0	0	0	1	1	0	2	10	
41	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	0	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	7	19	
42	1	1	0	1	1	1	1	6	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	4	11	
43	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	0	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	7	19	
44	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	0	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	7	17	
45	1	1	1	1	1	1	1	7	1	0	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	6	18	

N°	USO DE BOSQUES								CONSERVACION DE BOSQUES							LEY FORESTAL								TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	Total	8	9	10	11	12	13	Total	14	15	16	17	18	19	20	Total	
46	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1	1	1	4	0	0	0	0	1	1	0	2	8
47	1	0	1	1	1	1	0	5	1	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	1	1	0	5	16
48	1	0	1	0	1	1	1	5	0	1	1	0	1	1	4	1	0	1	0	1	1	1	5	14
49	1	1	1	1	0	0	0	4	0	0	1	1	1	0	3	1	0	1	0	0	0	0	2	9
50	1	1	1	1	1	1	1	7	1	0	0	1	0	1	3	0	1	1	1	1	1	0	5	15
51	1	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	1	0	1	4	0	0	0	1	0	1	0	2	8
52	1	0	0	0	1	1	1	4	1	1	0	0	1	0	3	0	1	0	0	0	1	0	2	9
53	1	0	1	0	1	0	1	4	1	0	0	1	1	0	3	1	1	0	0	0	0	0	2	9
54	1	0	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	1	0	4	1	1	1	0	1	1	0	5	15
55	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	1	0	2	12
56	1	1	1	1	1	1	0	6	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	2	10
57	1	0	1	0	1	1	1	5	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	2	9
58	1	1	0	0	1	0	1	4	0	0	0	1	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	2	8
59	1	0	1	0	1	0	1	4	1	0	0	1	1	1	4	0	0	0	0	1	0	1	2	10
60	1	1	1	1	1	0	1	6	1	1	0	1	1	1	5	0	0	1	0	0	1	0	2	13
61	1	0	0	1	1	1	0	4	0	0	0	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	1	8
62	1	0	1	1	0	1	1	5	1	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	1	9
63	1	1	1	0	1	1	1	6	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2	9
64	1	0	0	0	0	1	1	3	1	1	0	1	0	0	3	0	0	0	0	1	1	0	2	8
65	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	0	1	0	1	4	1	0	1	0	0	0	0	2	13
66	0	1	0	1	0	1	1	4	1	0	0	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	2	8
67	1	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	1	4	1	0	0	1	0	0	0	2	8
68	1	1	0	0	0	1	1	4	1	0	0	1	1	0	3	0	1	0	0	0	1	0	2	9
69	1	1	0	0	0	1	1	4	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	2	8
70	1	0	0	1	0	1	1	4	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	1	0	2	8
71	1	1	0	1	1	1	1	6	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	9
72	1	0	1	0	1	0	0	3	1	1	0	0	1	0	3	0	1	0	0	1	0	0	2	8
73	1	0	0	1	1	0	0	3	1	0	0	1	1	0	3	0	0	0	1	0	1	0	2	8
74	1	0	1	0	1	1	0	4	1	1	0	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	9
75	1	0	1	0	1	1	1	5	0	1	0	0	1	1	3	1	0	1	0	0	0	0	2	10
76	1	0	0	0	1	1	1	4	1	0	0	1	0	1	3	0	0	1	0	0	0	0	1	8

Resultado1 [Documento2] - IBM SPSS Statistics View

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Resultado

- Logaritmo
- Relación
- Tablas
- Modelos
- Conjunto de datos
- Escala: ALL VARIABLES
- Tablas
- Resumen de Estadísticas

```

RELIABILITE
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VA
R00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
  
```

Fiabilidad

[Conjunto_de_datos0]

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

	N	%
Casos. Válido	20	100.0
Excluido ^a	0	.0
Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.788	20

IBM SPSS Statistics 24

Comunidades nativas de la provincia de Atalaya

[illegible]

Anexo G
Programa de Capacitación del OSINFOR

(Resolución Presidencial N° 124-2016-OSINFOR)

 PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN 2017 DE LA DSPAFFS		PL/PE/DSPAFFS/ 001-2016
Aprobado por:	Presidencia Ejecutiva	Fecha de Aprobación: 13 DIC. 2016
Propuesto por:	Dirección de Supervisión de Permisos y Autorizaciones Forestales y de Fauna Silvestre	Fecha de Publicación: 14 DIC. 2016

Cuadro 07. Meta Física de Talleres - Año 2017

OD	Ejecución física de talleres - Año 2017											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Atalaya			Curso Taller: Aspectos básicos en el uso de herramienta SIG en la aplicación de la Directiva N° 005-2016-OSINFOR/DG- sobre la aplicación de la observación de bosques húmedos, como mecanismo de compensación de pago de multas, en el caso de las multas colectivas por el OSINFOR, multas SIG (Art. 68), manejo de equipos de posicionamiento global (GPS), y se impartirán talleres vinculados a las modalidades de pago multas, compensación		Curso Taller: Sensibilización en educación ambiental vinculados al cambio climático.				Uso de los Sistemas de Información del OSINFOR, SIGOSFC y SISFOR			
Chiclayo			Curso Taller: "Aprovechamiento forestal sostenible de PFNM - Tara", y se impartirán temas vinculados a las modalidades de pago multas, compensación.				Uso de los sistemas de información del OSINFOR, SIGOSFC y SISFOR	Curso Taller: "Aprovechamiento forestal sostenible en los bosques secos de la zona peruana y áreas de amortiguamiento", y se impartirán temas vinculados a las modalidades de pago multas, compensación.				
Iquitos			Curso taller: Fortalecimiento de capacidades en el aprovechamiento forestal sostenible en Comunidades Nativas, y se impartirán temas vinculados a las modalidades de pago multas, compensación.					Curso taller: Fortalecimiento de capacidades en el aprovechamiento forestal sostenible en Comunidades Nativas, y se impartirán temas vinculados a las modalidades de pago multas, compensación.				



 Ministerio del Medio Ambiente y Recursos Naturales PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN 2017 DE LA DSPAFFS		PLUPE/DSPAFFS/ 001-2016	
Aprobado por:	Presidencia Ejecutiva	Fecha de Aprobación:	13 DIC. 2016
Preparado por:	Dirección de Supervisión de Permisos y Autorizaciones Forestales y de Fauna Silvestre	Fecha de Publicación:	14 DIC. 2016

Ejecución física de talleres - Año 2017													
OD		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Puerto Maldonado					Fortalecimiento del conocimiento sobre la normativa forestal e incremento de capacidades sobre manejo forestal comunitario en las Comunidades Nativas del departamento de Madre de Dios, y se impartirán temas vinculados a las modalidades de pago, multas, compensación.								
Tarapoto													



  		PLUPE/DSPAFFS/ 001-2016	
PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN 2017 DE LA DSPAFFS		Fecha de Aprobación	13 DIC. 2016
Aprobado por:	Presidencia Ejecutiva	Fecha de publicación	14 DIC. 2016
Propuesto por:	Dirección de Supervisión de Premisas y Autorizaciones Forestales y de Fauna Silvestre		

		Ejecución Física de Talleres - Año 2017											
CC		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Noviembre
La Merced				Fortalecimiento de capacidades en manejo forestal comunitario, y se impartirán temas vinculados a las modalidades de pago, multas, compensación.				Fortalecimiento de capacidades en manejo forestal comunitario, y se impartirán temas vinculados a las modalidades de pago, multas, compensación.		Uso de los Sistemas de Información del OSINF-DR, SIGOSFC y SISFOR			
	Pucallpa				Taller de Manejo Forestal Comunitario-Prácticas de publicación de la materia y Plan de compensación de Multas	Uso de los Sistemas de Información del OSINF-DR, SIGOSFC y SISFOR (02 talleres)				Taller de Manejo Forestal Comunitario-Prácticas de publicación de la materia y Plan de compensación de Multas			



				PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN 2017 DE LA DSPAFFS		PL/PE/DSPAFFS/ 001-2016	
Aprobado por:		Presidencia Ejecutiva		Fecha de Aprobación:		13 DIC. 2016	
Propuesto por:		Dirección de Supervisión de Permisos y Autorizaciones Forestales y de Fauna Silvestre		Fecha de Publicación:		14 DIC. 2016	

Cuadro N° 08. Programación de capacitación por Oficina Desconcentrada del OSINFOR por la DSPAFFS.

Oficina Desconcentrada	Ejecución Física de Talleres - 2017											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Atalaya			1		1				1			
Chiclayo			1			1		1				
Iquitos			1					1				
La Merced			1				1		1			
Pucallpa				1	2				1			
Puerto Maldonado				1		1				1		
Tarapoto					1		1	1				
TOTAL	0	0	4	2	4	2	2	3	3	1	0	0
TOTAL ACUMULADO	0	0	4	6	10	12	14	17	20	21	21	21

Cuadro N° 09. Resumen trimestral de cronograma de capacitación

Cuadro N° 09. Resumen trimestral de cronograma de capacitación											
Oficina Desconcentrada	COMUNIDADES NATIVAS					OTROS ACTORES					
	TRIMESTRE					Total	TRIMESTRE				Total
	I	II	III	IV	I		II	III	IV		
Atalaya	1				1		1	1		2	
Chiclayo					0	1	1	1		3	
Iquitos	1		1		2					0	
La Merced	1		1		2			1		1	
Pucallpa		1	1		2		2			2	
Puerto Maldonado		1		1	2		1			1	
Tarapoto		1	1		2			1		1	
Sub total	3	3	4	1	11	1	5	4	0	10	



 <div>PERU Presidencia del Consejo de Ministros</div> <div>Organismo de Supervisión de los Recursos Forestales y de Fauna Silvestre - ODSFOR</div>		PL/PE/DSPAFFS/ 001-2016	
PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN 2017 DE LA DSPAFFS			
Aprobado por:	Presidencia Ejecutiva	Fecha de Aprobación:	13 DIC. 2016
Propuesto por:	Dirección de Supervisión de Permisos y Autorizaciones Forestales y de Fauna Silvestre	Fecha de Publicación:	14 DIC. 2016

De acuerdo a lo establecido en el Reglamento para la Formación y Capacitación Forestal y Fauna Silvestre del OSINFOR, los eventos de formación y capacitación se dividen en 04 tipos como son; taller de difusión, Taller de fortalecimiento de capacidades, taller de socialización, y cursos de formación, los cuales se definen a continuación:

- Taller de Difusión:** Tiene como finalidad, brindar información sobre conceptos, institucionalidad, normativa y otros relacionados a las funciones del OSINFOR; dirigido a actores involucrados en la gestión de los recursos forestales y de fauna silvestre.
- Taller de Fortalecimiento de capacidades:** Tiene como finalidad, instruir en temas técnicos relacionados al aprovechamiento forestal y de fauna silvestre; dirigido a actores involucrados en la gestión de los recursos forestales y de fauna silvestre, principalmente a titulares de títulos habilitantes y organizaciones indígenas.
- Taller de Socialización:** Tiene como finalidad, dar a conocer alcances de proyectos normativos generados por el OSINFOR, principalmente para recibir aportes; dirigido a actores involucrados en la gestión de los recursos forestales y de fauna silvestre.
- Cursos de Formación:** Tiene como finalidad, instruir en temas técnicos relacionados al aprovechamiento forestal y de fauna silvestre, y certificar los conocimientos adquiridos en conjunto con instituciones académicas (universidades, institutos, etc.); dirigido principalmente a técnicos y profesionales.

La Dirección de Supervisión de Permisos y Autorizaciones Forestales y de Fauna Silvestre según los tipos de eventos tiene las siguientes necesidades de capacitación:

Tipo de eventos de formación y capacitación	Temas
Taller de difusión	Curso Taller: "Sensibilización en educación ambiental vinculados al cambio climático".
	Curso Taller: "Aspectos básicos en el uso de herramienta SIG en la aplicación de la Directiva N° 005-2016-OSINFOR/05.2, sobre de la conservación de bosques húmedos, como mecanismo de compensación de pago de multas impuestas por el OSINFOR, análisis SIG (Arc Gis), manejo de equipos de posicionamiento global (GPS), y se impartirá temas vinculados a las modalidades de pago, multas, compensación.
	Uso de los Sistemas de Información del OSINFOR: SIGOSFC y SISFOR
	Curso Taller: "Aprovechamiento forestal sostenible de PFNM - Tara".
	Taller Informativo: "Aprovechamiento forestal sostenible de PFDM - Carrizo, carricillo y otros".
	Curso Taller: "Aprovechamiento forestal sostenible en los bosques secos de la costa peruana". "Aprovechamiento forestal sostenible de PFDM - Tara, algarroba, Carrizo, carricillo y otros".
	Curso Taller: "Aprovechamiento forestal sostenible en los bosques secos de la costa peruana y cubrición de árboles de algarrobo", y se impartirá temas vinculados a las modalidades de pago, multas, compensación.
	Taller: "Funciones del OSINFOR y normativa sobre la gestión de fauna silvestre en cautividad"



 PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN 2017 DE LA DSPAFFS		PL/PE/DSPAFFS/ 001-2016	
Aprobado por:	Presidencia Ejecutiva	Fecha de Aprobación:	13 DIC. 2016
Propuesto por:	Dirección de Supervisión de Permisos y Autorizaciones Forestales y de Fauna Silvestre	Fecha de Publicación:	14 DIC. 2016

Tipos de eventos de formación y capacitación	Temas
Taller de fortalecimiento de capacidades	Curso Taller: "Fortalecimiento de las capacidades en roles y funciones de las diversas instituciones, vinculadas a la gestión forestal y de fauna silvestre, alcances de la Ley Forestal y de Fauna Silvestre N° 29763 y sus respectivos reglamentos y Metodologías en la Cubicación de Madera".
	Curso-taller: Fortalecimiento de capacidades en el aprovechamiento forestal sostenible en Comunidades Nativas
	Curso taller identificación de especies maderables de selva central
	Fortalecimiento de capacidades en manejo forestal comunitario
	Taller de Manejo Forestal Comunitario-Prácticas de cubicación de la madera y Plan de compensación de Multas
	Taller de Identificación Dendrológicas dirigido a Para taxónomos de la zona de Ucayali
	"Fortalecimiento del conocimiento sobre la normativa forestal e incremento de capacidades sobre manejo forestal comunitario en las Comunidades Nativas del departamento de Madre de Dios"
	Roles y funciones de las diversas instituciones, vinculadas a la gestión forestal y de fauna silvestre, alcances de la Ley Forestal y de Fauna Silvestre N° 29763 y sus reglamentos; Cubicación de madera y uso de Instrumentos básicos de medición forestal
	Fortalecimiento de capacidades para la gestión forestal y de fauna silvestre en comunidades nativas y campesinas, dirigido a Veedores Forestales de CCNN afiliadas a CORPI-SL
	Taller: "Fortalecimiento de la capacidades sobre gestión de fauna silvestre en cautividad: normativa y competencias de las autoridades involucradas"
Cursos de formación	"I Curso de especialización profesional en supervisión del aprovechamiento y conservación de los recursos forestales y de fauna silvestre"
	Taller de Pasantía en Manejo y Gestión Forestal Comunitaria a favor de comunidades de Yurimaguas, Alto Amazonas.

Por lo que, de acuerdo a las acciones de Capacitación consideradas en el presente Plan, y orientados a fortalecer las capacidades de los actores que se encuentran relacionados con la gestión de los recursos forestales y de fauna silvestre, se ha considerado la ejecución de talleres de difusión, fortalecimiento de capacidades y cursos de formación; considerándose para la programación anual 2017 a realizar; 09 talleres de difusión, 11 talleres de fortalecimiento de capacidades y 01 curso de formación, los mismos que se detallan a continuación:

Cuadro N° 10. Resumen de capacitación según tipos de eventos

Tipos de eventos de formación y capacitación	Actores involucrados		Total de eventos
	Comunidades Nativas	Otros actores	
Taller de Difusión	0	9	9
Taller de Fortalecimiento de capacidades	11	0	11
Cursos de Formación	0	1	1
Total	11	10	21

